

中学3年 英語
 授業用プリント ⑤
 間接疑問文・付加疑問文・感嘆文

1 全体像	2 間接疑問文とは	3 語順	4 前の文と	5 付加疑問	6 感嘆文	7 見分け方	8 長文
-------	-----------	------	--------	--------	-------	--------	------

1
 3つの文の全体像 ― 文の中に入れる・確かめる・おどろく

このページのゴール
 間接疑問文・付加疑問文・感嘆文の形と使う場面を、ざっと言える

「ケンはどこに住んでいるのか、私は知らない」と言いたいとき、今までは2つの文に分けていました。このプリントの3つの文は、気持ちや知りたいことを、1つの文でくわしく言うための形です。

2つの文
 Where does Ken live? I don't know.

1つの文
 I don't know **where** Ken lives.
 （私はケンがどこに住んでいるか知らない。）

用語：疑問詞＝疑問文の最初に置く where・what・when・who・why・how など。主語＝「だれが・何が」にあたる語（Ken）。動詞＝動作や状態を表す語（lives）。

間接疑問文
 「～か知っている」「～か教えて」
 くわしくは 2～4ページ

働き
 疑問文を、別の文の中に入れる（文の中の疑問文）

形
 I know / Do you know / Tell me + **疑問詞** + **主語** + **動詞**

I don't know **why** Emma is angry.
 （私はエマがなぜ怒っているか知りません。）

Do you know **what time** the shop opens?
 （その店が何時に開くか知っていますか。）

付加疑問文
 「～ですよね」
 くわしくは 5ページ

働き
 文の最後に短い疑問をつけて、相手に確かめる

形
 ふつうの文 + コンマ + **逆の形 + 代名詞** ? （肯定なら否定・否定なら肯定）

Mika is a good singer, **isn't she**?
 （ミカは歌が上手ですよ。）

Tom doesn't have a bike, **does he**?
 （トムは自転車を持っていますよね。）

感嘆文
 「なんて～なのだろう」
 くわしくは 6ページ

働き
 おどろきや感動を、強く言う

形
 How + 形容詞（副詞）～! / **What** + (a) + 形容詞 + 名詞 ～!

How cold it is today!
 （今日はなんて寒いのだろう!）

What a big cake this is!
 （これはなんて大きなケーキなのだろう!）

合言葉
 「文の中の疑問文は、ふつうの文の語順」

この単元の解説記事（図と例題つき）：[かてきょノート \(katekyo-note.com\)](https://katekyo-note.com/)
<https://katekyo-note.com/%e3%80%90e4%b8%ad3%e8%8b%b1%e8%aa%9e%e3%80%91%e9%96%93%e6%8e%a5%e7%96%91%e5%95%8f%e6%96%87%e3%81%a8%e4%bb%98%e5%>

2

間接疑問文とは？ — 疑問文を文の中に入れる

このページのゴール

間接疑問文とは何か、どんな場面で使うかを言える

① 疑問文を、別の文の中に入れる

疑問文

Where does Ken live? ケンはどこに住んでいますか。

↓

この疑問文を、I don't know の中に入れる

1つの文に

I don't know **where** Ken lives. 私はケンがどこに住んでいるか知らない。

間接疑問文とは … 疑問詞で始まる疑問文を、別の文の中に入れた形（文の中の疑問文）

② 今までの言い方と比べる

言いたいこと	今までの言い方	間接疑問文にすると
知らないことの中身も1つの文で言う	Where does Ken live? (ケンはどこに住んでいますか。) I don't know. (私は知りません。)	I don't know where <u>Ken lives</u> . (私はケンがどこに住んでいるか知りません。)
直接よりていねいにたずねる	Where is the station? (駅はどこですか。)	Do you know where <u>the station is</u> ? (駅がどこか知っていますか。)

「2つの文で言えるのに、なぜ？」 会話ではそれでも通じます。ですが、Do you know 〜? (〜か知っていますか) や Tell me 〜. (〜か教えて) のように、知りたいこと・たずねたいことの中身を1つの文の中に入れて言うときは、間接疑問文を使います。直接たずねるより、ていねいにもなります。

③ 会話で見る：駅への道をたずねる

Ken:

Excuse me. Do you know where the station is? すみません。駅がどこか知っていますか。

Woman:

Yes. It's near the park. はい。公園の近くですよ。

Ken:

Thank you. Do you know what time the next train comes? ありがとうございます。次の電車が何時に来るか知っていますか。

Woman:

I think it comes at three o'clock. 3時に来ると思いますよ。

合言葉 「文の中の疑問文は、ふつうの文の語順」

3 間接疑問文の語順 — 疑問詞 + 主語 + 動詞

このページのゴール もとの疑問文から、間接疑問文の中の語順を作る

① 作り方の鉄則

- ① もとの疑問文を書く
- ② 疑問詞（what time のように2語のものはかたまりごと）を、そのまま前に残す
- ③ 後ろを「主語 + 動詞」の語順にする（be動詞・can などは主語の後ろへ。一般動詞の疑問文から作るときは do / does / did を消し、動詞を主語と時に合った形〈likes・came〉にする。疑問詞が主語の文は4ページ③）

② 疑問文の種類ごとの語順

疑問文の種類	もとの疑問文	間接疑問文の中身
be動詞	Where is the station? (駅はどこですか。)	where the station is
助動詞 (can)	What can he do? (彼は何ができますか。)	what he can do
一般動詞 (does)	What does he like? (彼は何が好きですか。)	what he likes
一般動詞 (did)	When did she come? (彼女はいつ来ましたか。)	when she came

合言葉 「did を消したら、動詞は過去形」

③ × → ○ で確かめる、よくあるまちがい

- × I don't know where does Ken live.
→ ○ I don't know where Ken lives.
(私はケンがどこに住んでいるか知りません。)
- × Do you know what time is it?
→ ○ Do you know what time it is?
(今何時か知っていますか。)
- × Tell me when did she come.
→ ○ Tell me when she came.
(彼女がいつ来たか教えて。)

4

前の文とつなぐ — know・Do you know・Tell me

このページのゴール

間接疑問文の前半の言い方と、文の最後の記号を決められる

① よく使う前半の形

前半の形	意味	例文と訳
I know 〜. I don't know 〜. I want to know 〜.	〜を知っている 〜を知らない 〜を知りたい	I know where he lives. (私は彼がどこに住んでいるか知っている。)
Do you know 〜?	〜か 知っていますか	Do you know when the concert starts? (コンサートがいつ始まるか知っていますか。)
Tell me 〜. Please tell me 〜.	〜か教えて 〜か 教えてください	Please tell me what you want to eat. (あなたが何を食べたいか教えてください。)

② 文の最後の記号は、前の文で決まる

間接疑問文の部分は、文の中に入った疑問文です。そのため、最後の記号は**前の文**が「ふつうの文」か「疑問文」かで決まります。

- I don't know what he wants**.**
(私は彼が何をほしいか知りません。) ← ふつうの文なのでピリオド
- Do you know what he wants**?**
(彼が何をほしいか知っていますか。) ← 疑問文なのでクエスチョンマーク

③ 疑問詞が主語の文は、語順がかわらない

Who broke the window? のように、疑問詞が主語の疑問文は、もともと do / does / did が無く、語順も「主語 + 動詞」のままです。そのまま前の文の後ろに置きます。

- I know **who** **broke** the window.
(私はだれが窓を壊したか知っている。)

④ 疑問詞 + 名詞は、かたまりごと前へ

how many dogs・what sport・whose bike のように、名詞がつづく疑問詞は、名詞までふくめて1つのかたまりとして前に置きます。

- もとの文 How many dogs does she have? (彼女は犬を何びき飼っていますか。)
- ↓ 間接疑問 I know **how many dogs** **she has**. (彼女が犬を何びき飼っているか知っている。)

5 「～ですよ」 と確かめる — 付加疑問文

このページのゴール 付加疑問文を作り、Yes / No で答えられる

付加疑問文とは … 文の最後に「, 逆の形 + 代名詞?」をつけ、「～ですよ」「～しませんよ」と相手に確かめる文

① 作り方の鉄則

- ① もとの文の動詞（be動詞・can・do / does / did）を見る
- ② 肯定文なら**否定の短縮形**、否定文なら**肯定の形**にする
- ③ 主語を**代名詞**にする（Ken → he、Emma → she など）
- ④ コンマの後ろにつけ、最後は「?」

② 動詞の種類ごとの付加疑問

もとの文	付加疑問文
You <u>are</u> busy.	You are busy, aren't you ? (あなたは忙しいですよ。)
Ken <u>can</u> swim.	Ken can swim, can't he ? (ケン泳げますよね。)
Emma <u>likes</u> cats.	Emma likes cats, doesn't she ? (エマはねこが好きですよ。)
You <u>didn't go</u> .	You didn't go, did you ? (あなたは行かなかったですよ。)

③ 答え方：Yes / No は「後ろが肯定か否定か」で決める

付加疑問文に答えるときは、日本語の「はい・いいえ」は気にしません。答えの文が肯定文なら Yes、否定文なら No にします。

You don't like cats, do you?
(あなたはねこが好きではないですよ。)

→ Yes, I do.
(いいえ、好きです。)

→ No, I don't.
(はい、好きではありません。)

× Yes, I don't. Yes の後ろに否定文は続きません。

1 全体像	2 間接疑問とは	3 語順	4 前の文と	5 付加疑問	6 感嘆文	7 見分け方	8 長文
-------	----------	------	--------	--------	-------	--------	------

6 「なんて～なのだろう」を言う — 感嘆文 How と What

このページのゴール How と What を使い分けて、おどろきや感動を言える

感嘆文とは … おどろきや感動を、「なんて～なのだろう」と強く言う文。文の最後は「!」

① 作り方の鉄則

- ① 元の文を作る (He is tall. / He is a tall boy.)
- ② 強めたいのが**形容詞・副詞**だけか、**名詞のかたまり**かを考える
- ③ 形容詞・副詞だけなら How、名詞のかたまりなら What を先頭へ
- ④ 残りの「主語 + 動詞」を後ろに (はぶいてもよい)、最後は「!」

合言葉 「形容詞だけなら How、名詞のかたまりなら What」

② 元の文から作る

He is **tall**. → **How tall** he is!
(彼はなんて背が高いのだろう!)

He is **a tall boy**. → **What a tall boy** he is!
(彼はなんて背が高い男の子なのだろう!)

Ken runs **fast**. → **How fast** Ken runs!
(ケンなんて速く走るのだろう!)

③ 名詞が複数・数えられない名詞のとき

名詞が複数形や数えられない名詞のときは、a / an をつけません。

What nice shoes these are!
(これらはなんてすてきなくつなのだろう!)

What good weather!
(なんてよい天気なのだろう!)

weather は数えられない名詞なので、a / an をつけません。

④ × → ○ で確かめる、よくあるまちがい

× What tall he is!
→ ○ How tall he is!
(形容詞だけなら How)

× How a beautiful picture this is!
→ ○ What a beautiful picture this is!
(a + 形容詞 + 名詞のかたまりなら What)

7 語順で見分ける — 4つの文のちがいを

このページのゴール 文の形から、4つの文を見分けられる

① 語順の表

文の種類	例文と訳	見分けるところ
ふつうの疑問文	Where does he live? (彼はどこに住んでいますか。)	疑問詞のあとに does などが来る
間接疑問文	I know where he lives. (私は彼がどこに住んでいるか知っている。)	前に I know などの文があり、疑問詞のあとが「主語 + 動詞」 (疑問詞が主語なら、すぐ動詞)
付加疑問文	He lives here, doesn't he ? (彼はここに住んでいますよね。)	コンマの後ろに「逆の形 + 代名詞」
感嘆文	How big his house is! (彼の家はなんて大きいのだろう！)	文の最初が How か What で、最後が「！」

② who の前に名詞があるか？ 関係代名詞か、間接疑問か

who・whatなどで始まる部分が、前の名詞を説明しているのか、「だれが〜か」と知りたい中身になっているのかを考えます。見当をつけるヒントは、whoの前に名詞があるかどうかです。

例文と訳	who の前	働きと訳
the boy who broke the window (窓を壊した男の子)	名詞 boy がある	前の名詞を説明する (関係代名詞)。「だれが」とは訳さない
I know who broke the window. (私はだれが窓を壊したか知っている。)	名詞が無い (know の後ろ)	知っている中身 (間接疑問)。「だれが〜か」と訳す

③ まちがえやすいポイント

- × Please tell me what is her name.
→ ○ Please tell me what her name is.
(彼女の名前が何か教えてください。) 間接疑問は「主語 + 動詞」
- × Tom can't ski, can't he?
→ ○ Tom can't ski, can he?
(トムはスキーができませんよね。) 否定の文には肯定の形

8 長文で確かめる ― 3つの文が1つの話の中に

このページのゴール 文章の中で、3つの文がどう使われているかが分かる

エマがトムの家へ行く日の話です。①～⑥の文が、それぞれどの形かを考えながら読み、下の表で確かめましょう。

Emma is going to visit Tom's house this afternoon. ①She doesn't know where his house is, so she calls Ken.
②"You know the way, don't you?" she asks. "Yes, I do," Ken says. ③"Tell me what time you leave home." We can go together." At Tom's house, they see a dog in the garden. ④"What a big dog!" Emma says. ⑤"How fast it runs!" Ken says. Tom laughs.
⑥"Do you know how old my dog is?" he asks. "He is only two years old!"

訳 エマは今日の午後、トムの家をたずねる予定です。彼女は彼の家がどこにあるか知らないので、ケンに電話します。「道を知っているよね」と彼女はたずねます。「うん、知っているよ」とケンは言います。「何時に家を出るか教えて。いっしょに行けるよ」。トムの家で、2人は庭にいる犬を見ます。「なんて大きな犬なの!」とエマが言います。「なんて速く走るんだ!」とケンが言います。トムは笑います。「ぼくの犬が何歳か知っている?」と彼はたずねます。「まだ2歳なんだよ!」

文	形	見分けるところ
① where his house is	間接疑問文	もとの疑問文は Where is his house? 疑問詞のあとが「主語＋動詞」
② don't you?	付加疑問文	肯定文 You know the way. に、逆の形の don't + 代名詞 you
③ what time you leave home	間接疑問文	What time do you leave home? から do が消えた形
④ What a big dog!	感嘆文 (What)	a big dog という名詞のかたまりを強めている
⑤ How fast it runs!	感嘆文 (How)	副詞 fast だけを強めている
⑥ how old my dog is	間接疑問文	how old は2語で1つの疑問詞。そのあとが「主語＋動詞」

確認問題 ① 間接疑問文の形

答えと解説は13・14ページ（7枚目の紙の表と裏）にあります。【 】は、わからないときに読み直すページです。

1 正しい語順の文を選び、記号で答えなさい。【3・4ページ】

- (1) 私は彼がどこで働いているか知らない。
ア I don't know where does he work. イ I don't know where he works.
答え _____
- (2) あなたはこのかばんがいくら知っていますか。
ア Do you know how much this bag is? イ Do you know how much is this bag?
答え _____
- (3) 私は彼女が何を作ったか知りたい。
ア I want to know what did she make. イ I want to know what she made.
答え _____
- (4) だれがこの手紙を書いたか教えてください。
ア Please tell me who wrote this letter. イ Please tell me who this letter wrote.
答え _____

2 次の2つの文を、指示にしたがって1つの文にきなさい。【3・4ページ】

- (1) What does Tom eat for lunch? を Do you know ~? に続けて1つの文にきなさい。

- (2) What did she buy? を I don't know ~. に続けて1つの文にきなさい。

- (3) How old is Ken? を I want to know ~. に続けて1つの文にきなさい。

- (4) When do we meet? を Tell me ~. に続けて1つの文にきなさい。

3 日本語に合うように、□に1語ずつ書きなさい。【2・3・4ページ】

- | | |
|---|--|
| (1) 彼はいつ来るか知っていますか。
Do you □ □ he will come? | (2) 私はこれがだれのペンか知りません。
I don't know □ pen this is. |
| (3) 彼女がどこの出身か教えてください。
Please □ me □ she is from. | (4) 私は彼らがどこで会ったか知りません。
I □ □ where they met. |

確認問題② 付加疑問文・感嘆文・英作文・まちがい直し

4 日本語に合うように、() に付加疑問を2語で書きなさい。【5ページ】

- (1) ケンは今日ひまですよ。 Ken is free today, ()? (2) ケンはコーヒーが好きではないですよ。 Ken doesn't like coffee, ()?
- (3) 彼らは英語を話すことができますよね。 They can speak English, ()? (4) ユキはあなたに電話しなかったですよ。 Yuki didn't call you, ()?

5 日本語の答えに合う方を選び、記号で答えなさい。【5ページ】

- (1) You aren't tired, are you? (あなたはつかれていないですよ。) 「いいえ、つかれています。」
ア Yes, I am. イ No, I'm not.
答え _____
- (2) Ken doesn't eat fish, does he? (ケンは魚を食べませんよね。) 「はい、食べません。」
ア Yes, he does. イ No, he doesn't.
答え _____

6 () に What か How を書きなさい。【6ページ】

- (1) () a cute dog! (2) () exciting this game is!
- (3) () delicious food this is!

7 次の文を、感嘆文に書きかえなさい。【6ページ】

- (1) This is an old temple. (これは古い寺です。)

(2) She sings very well. (彼女はとても上手に歌う。)

8 次の日本語を英語にしなさい。【3・4・5ページ】

- (1) 私は彼女がどこで生まれたか知りません。

- (2) あなたはこのバスがどこへ行くか知っていますか。

- (3) あなたは昨日その店に行きましたよね。

9 次の英文のまちがいを直し、正しい英文に書き直しなさい。【3・5・6ページ】

- (1) 彼が何を持っているか知りません。 I don't know what does he have.

- (2) 彼らは音楽が好きですよ。 They like music, aren't they?

- (3) これらはなんて美しい花なのだろう！ What a beautiful flowers these are!

確認問題 ③ 並べかえ・長文

10 (1) ～ (3) は日本語に合うように、(4) (5) は対話の内容から考えて、() 内の語を並べかえなさい。(4) (5) は6つの語のうち1つが不要です。文頭の語も小文字です。【3・4・6ページ】

(1) 私はこの歌がなぜ人気があるのか知りません。(know / why / this / song / is / popular / I / don't) .

(2) なんて美しい夕日なのだろう！(beautiful / sunset / what / a) !

(3) あなたはケンがいつ帰ってきたか知っていますか。(Ken / you / do / when / know / came / back) ?

(4) (高校入試の型) A: I'm going to buy a T-shirt for Mika. Do you know (color / she / what / likes / does / best) ?

B: Yes. I think she likes blue.

(5) (高校入試の型) A: This is a picture of my family.

B: Nice. Can you tell me (girl / the / who / is / does / little) ?

11 ユキがミカについて書いた次の英文を読んで、問いに答えなさい。(3) (4) は英語で答えなさい。【2・3・4・5・6ページ】

We have a new student, Mika, in our class. She came to our school last week, but I don't know where she is from. ① Do you know why she can speak English so well? Some students say she lived in Canada before. Mika is very kind, isn't she? She always helps other students in class. Yesterday, she showed me a picture of her old school. ② What a beautiful school it is! I want to know what she likes to do in her free time. At lunch, I asked her, "Do you know what time the music club starts?" She said, "No, I don't know," but Tom told her the time. I think Mika will be a good friend.

(1) 下線部①を日本語にしなさい。

(2) 下線部②を日本語にしなさい。

(3) Is Mika kind? _____

(4) Who told Mika the time? _____

(5) 生徒たちが言う、ミカが英語が上手な理由を書きなさい。

このプリントに出てきた単語

代名詞 (I, you, it など) ・ 冠詞 (a, the) ・ in や and のようなごく基本の語と、人名 ・ 地名はのせていません。

動詞（原形 - 過去形 - 過去分詞）		before	以前に、～の前に	name	名前
ask - asked - asked	たずねる、聞く	best	いちばん (like ~ best = ~がいちばん好き)	new	新しい
be born	生まれる (受け身)	big	大きい	next	次の
break - broke - broken	壊す	bike	自転車	nice	すてきな
buy - bought - bought	買う	blue	青、青い	o'clock	～時
call - called - called	電話する	boy	男の子	old	古い、年をとった
come - came - come	来る	bus	バス	only	たった、～だけ
do - did - done	する	busy	忙しい	other	ほかの
eat - ate - eaten	食べる	cake	ケーキ	park	公園
go - went - gone	行く	can	～することができる	pen	ペン
have (has) - had - had	持っている	cat	ねこ	picture	絵、写真
help - helped - helped	手伝う、助ける	class	クラス、授業	popular	人気のある
know - knew - known	知っている	club	部、クラブ	school	学校
laugh - laughed - laughed	笑う	coffee	コーヒー	shoes	くつ
leave - left - left	出発する、出る	cold	寒い	shop	店
like - liked - liked	好きである	color	色	singer	歌手
live - lived - lived	住む	concert	コンサート	so	そんなに、とても
make - made - made	作る	cute	かわいい	some	いくつかの、何人かの
meet - met - met	会う	delicious	とてもおいしい	song	歌
open (opens) - opened - opened	開く	dog	犬	sport	スポーツ
run (runs) - ran - run	走る	English	英語	station	駅
say - said - said	言う	exciting	わくわくする	student	生徒
see - saw - seen	見る、見える	excuse	許す (Excuse me. = すみません)	sunset	夕日
show - showed - shown	見せる	family	家族	T-shirt	Tシャツ
sing - sang - sung	歌う	fast	速く、速い	tall	背が高い
ski - skied - skied	スキーをする	fish	魚	temple	寺
speak - spoke - spoken	話す	flower	花	thank	感謝する (Thank you. = ありがとう)
start - started - started	始まる	food	食べ物	time	時刻、時間
swim - swam - swum	泳ぐ	for	～のために、～に (for lunch = 昼食に)	tired	つかれた
tell - told - told	教える、伝える	free	ひまな (free time = 自由な時間)	today	今日
think - thought - thought	思う	friend	友だち	together	いっしょに
visit - visited - visited	たずねる、訪れる	game	試合、ゲーム	train	電車
want - wanted - wanted	ほしい、～したい	garden	庭	very	とても
work - worked - worked	働く	girl	女の子	way	道、方法
write - wrote - written	書く	good	よい	weather	天気
そのほかの語（ABC順）		home	家 (leave home = 家を出る)	week	週 (last week = 先週)
afternoon	午後	house	家	well	上手に
always	いつも	kind	親切な	whose	だれの
angry	怒った	letter	手紙	why	なぜ
back	戻って (come back = 帰ってくる)	little	小さい	will	～だろう、～するつもりだ
bag	かばん	lunch	昼食 (at lunch = 昼食時に)	window	窓
beautiful	美しい	many	(数が) 多くの	woman	女の人
		much	(how much = いくら)	year	年 (two years old = 2歳)
		music	音楽	yesterday	昨日

確認問題の答えと解説 ① （大問1～6）

1

(1) **イ** I don't know where he works. (私は彼がどこで働いているか知らない。)
間接疑問文の中は「疑問詞＋主語＋動詞」の語順。does は消えて works に。【3】

(2) **ア** Do you know how much this bag is? (あなたはこのかばんがいくらか知っていますか。)
how much がかたまり。be動詞 is も主語 this bag の後ろへ。【3・4】

(3) **イ** I want to know what she made. (私は彼女が何を作ったか知りたい。)
did が消えて、make は過去形 made に。【3】

(4) **ア** Please tell me who wrote this letter. (だれがこの手紙を書いたか教えてください。)
疑問詞 who が主語なので、もとの Who wrote this letter? の語順のまま。イは「この手紙がだれを書いたか」になってしまう。【4】

2

(1) **Do you know what Tom eats for lunch?** (あなたはトムが昼食に何を食べるか知っていますか。)
does が消えて eats (三単現) に。語順は「what＋Tom＋eats」。【3・4】

(2) **I don't know what she bought.** (私は彼女が何を買ったか知りません。)
did が消えて、buy は過去形 bought に。【3・4】

(3) **I want to know how old Ken is.** (私はケンが何歳か知りたい。)
how old は2語で1つの疑問詞。後ろを「主語＋動詞」に。【3・4】

(4) **Tell me when we meet.** (私たちがいつ会うか教えてください。)
do が消えて、「主語＋動詞」の語順に。【3・4】

3

(1) **know / when** Do you know when he will come? (彼はいつ来るか知っていますか。)
「知っていますか」＝Do you know。つなぐ疑問詞は when。【2・4】

(2) **whose** I don't know whose pen this is. (私はこれがだれのペンか知りません。)
whose pen がかたまり。後ろは「this＋is」。【4】

(3) **tell / where** Please tell me where she is from. (彼女がどこ出身か教えてください。)
「教えてください」＝Please tell me。「どこ出身か」は where ～ is from。【3・4】

(4) **don't / know** I don't know where they met. (私は彼らがどこで会ったか知りません。)
「知りません」＝I don't know。where they met は「主語＋動詞」の語順 (did が消えて met に)。【2・3】

4

(1) **isn't he** Ken is free today, isn't he? (ケンは今日ひまですよ。)
肯定の be動詞の文なので否定の isn't。主語 Ken は he に。【5】

(2) **does he** Ken doesn't like coffee, does he? (ケンはコーヒーが好きではないですよ。)
否定の一般動詞の文なので、ふつうの does。Ken は he に。【5】

(3) **can't they** They can speak English, can't they? (彼らは英語を話すことができますよね。)
肯定の can の文なので can't。【5】

(4) **did she** Yuki didn't call you, did she? (ユキはあなたに電話しなかったですよ。)
否定の過去の文なのでふつうの did。Yuki は she に。【5】

5

(1) **ア** You aren't tired, are you? — Yes, I am. (あなたはつかれていないですよ。— いいえ、つかれています。)
答えが肯定文 (I am) なので Yes。日本語の「いいえ」は気にしない。【5】

(2) **イ** Ken doesn't eat fish, does he? — No, he doesn't. (ケンは魚を食べませんよね。— はい、食べません。)
答えが否定文 (he doesn't) なので No。日本語の「はい」は気にしない。【5】

6

(1) **What** What a cute dog! (なんてかわいい犬なのだろう！)
a と名詞 dogがあるので What。【6】

(2) **How** How exciting this game is! (この試合はなんてわくわくするのだろう！)
形容詞だけで名詞が無いので How。【6】

(3) **What** What delicious food this is! (これはなんておいしい食べ物なのだろう！)
名詞 foodがあるので What。数えられない名詞には a / an をつけない。【6】

確認問題の答えと解説 ② （大問7～11）

7

(1) **What an old temple this is!**（これはなんて古い寺なのだろう！）
an＋形容詞＋名詞のかたまりなので What。this is は省略して What an old temple! でも可。【6】

(2) **How well she sings!**（彼女はなんて上手に歌うのだろう！）
副詞 well だけを強めるので How。very は消す。【6】

8

(1) **I don't know where she was born.**（私は彼女がどこで生まれたか知りません。）
「生まれる」は受け身 be born。was born をそのまま「主語＋動詞」の語順で入れる。【3】

(2) **Do you know where this bus goes?**（あなたはこのバスがどこへ行くか知っていますか。）
Where does this bus go? の does を消し、go を goes（三単現）に。【3・4】

(3) **You went to the shop yesterday, didn't you?**（あなたは昨日その店に行きましたよね。）
肯定の一般動詞の過去の文（went）なので didn't。主語は you のまま。【5】

9

(1) **I don't know what he has.**（彼が何を持っているか知りません。）
間接疑問文の中に does は使わない。動詞は三単現の has。【3】

(2) **They like music, don't they?**（彼らは音楽が好きですよ。）
一般動詞の文の付加疑問には do / does / did を使う。aren't は be動詞用。【5】

(3) **What beautiful flowers these are!**（これらはなんて美しい花なのだろう！）
flowers は複数形なので a をつけない。【6】

10

(1) **I don't know why this song is popular.**（私はこの歌がなぜ人気があるのか知りません。）
Why is this song popular? の is を、主語 this song の後ろへ。【3・4】

(2) **What a beautiful sunset!**（なんて美しい夕日なのだろう！）
a と名詞 sunset があるので What。【6】

(3) **Do you know when Ken came back?**（あなたはケンがいつ帰ってきたか知っていますか。）
did が消えて、come back は過去形 came back に。【3】

(4) **Do you know what color she likes best?**（ミカが何色をいちばん好きか知っています？）
what color は2語でひとかたまり。その後ろは「主語＋動詞」の順で、does は使わず、動詞は likes（三単現の形）にする。【3・4】

(5) **Can you tell me who the little girl is?**（いいね。その小さな女の子がだれか教えてくれる？）
Who is the little girl? を文の中に入れると、is は主語 the little girl の後ろへ。does は使わない。【3・4】

11

(1) **あなたは彼女がなぜそんなに上手に英語を話せるか知っていますか。**
why she can speak は「疑問詞＋主語＋動詞」の間接疑問文。【2・3】

(2) **なんて美しい学校なのだろう！**
a＋形容詞＋名詞の感嘆文（it is は省略も可）。【6】

(3) **Yes, she is.**（はい、親切です。）
本文に Mika is very kind, isn't she? とある。isn't she は付加疑問。【5】

(4) **Tom did.**（トムです。）
本文の Tom told her the time. から分かる。who が主語の問いには「人＋did」で答える（did は told her the time の代わり）。【4】

(5) **（ミカは）以前カナダに住んでいた（ということ）。**
本文の Some students say she lived in Canada before. から分かる。【2・3】

本文の訳 私たちのクラスに新しい生徒のミカがいます。彼女は先週、私たちの学校に来ましたが、私は彼女がどこ出身か知りません。①あなたは彼女がなぜそんなに上手に英語を話せるか知っていますか。何人かの生徒は、彼女が以前カナダに住んでいたと言っています。ミカはとても親切ですよ。彼女はいつもクラスのほかの生徒を手伝います。昨日、彼女は私に自分の古い学校の写真を見せてくれました。②なんて美しい学校なのだろう！私は彼女が自由な時間に何をするのが好きか知りたいです。昼食のとき、私は彼女に「音楽部が何時に始まるか知っていますか」とたずねました。彼女は「いいえ、知りません」と言いましたが、トムが彼女に時刻を教えました。私はミカがよい友達になると思います。