

中学3年 英語 授業用プリント ⑦ 名詞を後ろから説明する（分詞と関係代名詞）

1 全体像	2 -ing形	3 過去分詞	4 どちらか	5 書きかえ	6 長い文	7 見分け方	8 長文
-------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	------

1 全体像 — 名詞を説明する形は、1語なら前、まとまりなら後ろ

このページのゴール 名詞を説明する方法と、分詞のまとまりを名詞の後ろに置く形を、ざっと言える

分詞 = 動詞の -ing 形・過去分詞 を、名詞を説明する語（形容詞のなかま）として使うもの。説明される名詞に下線 baby を引きます。

日本語は「部屋で泣いている赤ちゃん」のように、説明が名詞の前に来ます。英語は、説明が**1語**なら名詞の前 (a crying baby)、**語が続く**と**まり**なら名詞の後ろです。

日本語（説明が前）	英語
泣いている赤ちゃん（1語）	a crying <u>baby</u> ← 前
部屋で泣いている赤ちゃん	the <u>baby</u> (crying in the room) ← 後ろ

後ろに置く説明は、ほかにも前置詞のまとまり (the book on the desk)・to ～ (something to drink)・関係代名詞 (a woman who teaches English)・接飾節 (the cake I made) があります。7ページでまとめて見分けます。

名詞 + -ing のまとめ 「～している…」

くわしくは2ページ

形 名詞 ← **-ing 形** + ほかの語 (名詞が「する側」)
the girl (**playing** the violin) (バイオリンをひいている女の子)

名詞＋過去分詞のまとめ 「～された…」

くわしくは3ページ

形 名詞 ← **過去分詞** + ほかの語（名詞が「される側」）
a shop (**built** by my grandfather) （祖父が建てた店）

関係代名詞と書きかえる 同じ意味を別の形で

くわしくは5ページ

形 名詞 ← **who / which** + be動詞 + -ing・過去分詞 ⇔ 名詞 ← -ing・過去分詞

the girl (**who** is playing the violin) (バイオリンをひいている女の子) = the girl (**playing** the violin) (同じ意味)

合言葉 「1語なら前、まとまりなら後ろ」

この単元の解説記事（図と例題つき）：[かてきょノート \(katekyo-note.com\)](https://katekyo-note.com/%e3%80%90%e4%b8%ad3%e8%8b%b1%e8%aa%9e%e3%80%91%e5%88%86%e8%a9%9e%e3%81%a8%e9%96%a2%e4%bf%82%e4%bb%a3%e5%90%8d%e8) <https://katekyo-note.com/%e3%80%90%e4%b8%ad3%e8%8b%b1%e8%aa%9e%e3%80%91%e5%88%86%e8%a9%9e%e3%81%a8%e9%96%a2%e4%bf%82%e4%bb%a3%e5%90%8d%e8>

1 全体像	2 -ing形	3 過去分詞	4 どちらか	5 書きかえ	6 長い文	7 見分け方	8 長文
-------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	------

2 「～している…」を言う — 名詞 + -ing のまとめ

このページのゴール 「～している（名詞）」を、名詞の後ろに -ing のまとめを置いて言える

① 作り方：「～している」を名詞の後ろにつける

「バイオリンをひいている女の子」の「ひいている」は、女の子の説明です。説明が「バイオリンを」＋「ひいている」のまとめになるので、英語では名詞の後ろに回します。女の子は、ひく側（する側）なので -ing 形です。

もとの文 The girl is playing the violin. （女の子はバイオリンをひいている。）

後ろへ the girl (playing the violin) （バイオリンをひいている女の子）

もとの文の is を取り、playing the violin を girl の後ろにつけます。

形 名詞 ← **動詞の -ing 形** + ほかの語 「～している（名詞）」

② 文の中での使い方

The girl (playing the violin) is my cousin.
（バイオリンをひいている女の子は私のいとこです。） ← 主語を説明

Do you know the man (cooking in the kitchen)?
（台所で料理をしている男の人を知っていますか。） ← 目的語を説明

There are two girls (dancing on the stage).
（ステージで踊っている女の子が2人います。） ← There are の後ろ

Look at the boy (practicing the piano).
（ピアノを練習している男の子を見て。）

③ 「関係代名詞で言えるのに、なぜ？」

the girl who is playing the violin のように、関係代名詞でも同じ意味を言えます。分詞のまとめは **who is** を使わない分、**短く** 言えます。説明文やニュースなどの英語の文章にはとても多く出てくるので、読めないと意味を取りちがえます。

the girl (who is playing the violin)
（バイオリンをひいている女の子）
＝ the girl (playing the violin)
（同じ意味）

この書きかえは5ページでくわしく練習します。

1 全体像	2 -ing形	3 過去分詞	4 どちらか	5 書きかえ	6 長い文	7 見分け方	8 長文
-------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	------

3 「～された…」を言う — 名詞＋過去分詞のまとめ

このページのゴール 「～された（名詞）」を、名詞の後ろに過去分詞のまとめを置いて言える

① 作り方：「～された」を名詞の後ろにつける

「祖父が建てた店」の「建てた」は、店の説明です。店は建てられる側（される側）なので、**過去分詞**を使います。受け身（be動詞＋過去分詞）で習った形です。

もとの文 This shop was built by my grandfather. （この店は祖父によって建てられた。）

後ろへ the shop (built by my grandfather) （祖父が建てた店）

もとの文の was を取り、built by my grandfather を shop の後ろにつけます。

形 名詞 ← 過去分詞 + ほかの語 「～された（名詞）」「～されている（名詞）」

② 例文

Look at the photo (taken in Kyoto).
（京都で撮られた写真を見て。）

The rice (grown in this town) is delicious.
（この町で育てられた米はおいしい。）

The bread (made by Emma) was very good.
（エマが作ったパンはとてもおいしかった。）

I have a dog (named Lucky).
（私はラッキーという名前の犬を飼っています。）
犬は「名づけられる側」なので過去分詞 named。

③ 過去分詞の形をたしかめる

原形	過去形	過去分詞	名詞の後ろの形
make	made	made	bread made by Emma
take	took	taken	a photo taken in Kyoto
grow	grew	grown	rice grown in this town

過去形と過去分詞が同じ形の動詞（make・build など）と、ちがう形の動詞（take・grow など）があります。

4

-ing か過去分詞か — 名詞は、する側か、される側か

このページのゴール

説明される名詞が「する側」か「される側」かで、-ing 形と過去分詞を使い分けられる

① 同じ語でも、側がちがえば形がちがう

-ing 形 — する側	過去分詞 — される側
the <u>boy</u> (<u>washing</u> the dog) 犬を洗っている男の子（男の子が洗う）	the <u>dog</u> (<u>washed</u> by the boy) 男の子に洗われた犬（犬が洗われる）
the <u>girl</u> (<u>singing</u> on the stage) ステージで歌っている女の子	a <u>letter</u> (<u>written</u> in English) 英語で書かれた手紙

② 作り方の鉄則

- ① 説明の部分（「～している」「～された」）をいったん外して、骨組みの文を作る
- ② 名詞が「する側」なら -ing、「される側」なら過去分詞にする
- ③ 分詞が1語なら名詞の前、まともなら名詞の後ろに置く
- ④ a や the は、名詞のかたまりのいちばん前に置く

合言葉 「する側は -ing、される側は過去分詞」

③ × → ○ で確かめる

- × a letter writing in English → ○ a letter (written in English)
（英語で書かれた手紙）手紙は書かれる側
- × the girl sung on the stage → ○ the girl (singing on the stage)
（ステージで歌っている女の子）女の子は歌う側
- × broken a window → ○ a broken window
（割れた窓）窓は割られる側。1語の分詞は前、a はいちばん前

テストによく出る形

an interesting story（おもしろい物語。物語は気持ちを与える側 → -ing）／I'm interested in English.（私は英語に興味がある。人は気持ちを受け取る側 → 過去分詞）。exciting と excited、surprising と surprised も同じ考えです。

5

関係代名詞と書きかえる — 過去分詞と接触節の区別も

このページのゴール

「関係代名詞＋be動詞」を消して分詞のまとまりにする書きかえと、過去分詞と接触節の区別ができる

①

書きかえ：関係代名詞＋be動詞＋-ing・過去分詞 ⇔ 分詞

関係代名詞	分詞
the <u>boy</u> (<u>who</u> is running there) そこで走っている男の子	the <u>boy</u> (<u>running</u> there) (同じ意味)
a <u>car</u> (<u>which</u> was made in Japan) 日本で作られた車	a <u>car</u> (<u>made</u> in Japan) (同じ意味)

中学で書きかえを練習するのは「主格の関係代名詞＋be動詞＋-ing・過去分詞」の形です。who・whichの代わりにthatも使えます。

②

鉄則：関係代名詞の後ろを見る

- ① 関係代名詞 (who・which・that) のすぐ後ろが「be動詞＋-ing形・過去分詞」かを見る
- ② そうなら「関係代名詞＋be動詞」を消す
- ③ 残った -ing形・過去分詞のまとまりが、そのまま名詞を説明する

The woman (who is talking with Ms. Green) is my aunt.
(グリーンさんと話している女の人は私のおばです。)

The woman (talking with Ms. Green) is my aunt.
(同じ意味。who is を消す)

合言葉 「関係代名詞＋be動詞を消すと、分詞のまとまり」

③

過去分詞と、関係代名詞を省略した形（接触節）の区別

過去分詞	接触節（主語＋動詞）
the <u>salad</u> (<u>made</u> by my aunt) (おばが作ったサラダ)	the <u>salad</u> (my aunt made) (おばが作ったサラダ)

名詞のすぐ後ろが**-ing形・過去分詞**なら分詞、**主語＋動詞**なら接触節です（過去形と過去分詞の見分けは7ページ）。接触節には、わくで囲む語（分詞・関係代名詞）がありません。

1 全体像	2 -ing形	3 過去分詞	4 どちらか	5 書きかえ	6 長い文	7 見分け方	8 長文
-------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	------

6 長い文を読む — () でくくって、文の本当の動詞を見つける

このページのゴール 名詞の後ろの説明を () でくくり、文の本当の動詞を見つけて、長い文を訳せる

① 英語 → 日本語の順番

- ① 名詞のすぐ後ろの -ing 形・過去分詞・関係代名詞・「主語＋動詞」を見つけ、説明のまとまりを () でくくる
- ② () の外で、文の本当の動詞を見つける
- ③ () の中を先に訳して、かかる名詞へつなげて訳す

主語を説明するときは、() は文の本当の動詞の前で閉じます。名詞が文の後ろのほうにあるときは、ふつう文の終わりまでが () です。

The boy (running over there) is my brother.
(あそこで走っている男の子は私の弟です。)

The book (my sister gave me) was very interesting.
(姉が私にくれた本はとてもおもしろかった。)

The girl (who sits next to me) is from Brazil.
(私のとなりにすわっている女の子はブラジル出身です。)

I have a friend (living in Canada).
(私にはカナダに住んでいる友だちがいる。) ← 文の終わりまでが ()

② 分詞と、文の動詞を見分ける

分詞 The boy (running there) is Ken. (そこで走っている男の子はケンです。)

文の動詞 The boy ran there. (その男の子はそこで走った。)

1つ目は running のあとに is が続くので、running は名詞を説明する分詞です。2つ目は ran だけで文の動詞（過去形）です。The boy is running there. のように running の前に is があれば、進行形で文の動詞です。

③ 日本語 → 英語の順番

先に、説明を外した骨組みの文を作ります。そのあとで、説明を名詞の後ろにつけます。

骨組み The girl is my friend. (その女の子は私の友だちです。)

説明つき The girl (waiting in front of the shop) is my friend. (店の前で待っている女の子は私の友だちです。)

7

見分け方 — 名詞の後ろの形で見分ける

このページのゴール

名詞の後ろの形を見て、何が名詞を説明しているかを見分けられる

① 名詞の後ろの形で見分ける

名詞の後ろ	働き・訳	例文と訳
-ing 形	「～している」	the <u>woman</u> (<u>reading</u> a magazine) (雑誌を読んでいる女の人)
過去分詞	「～された」	the <u>room</u> (<u>cleaned</u> by Tom) (トムがそうじした部屋)
who・which・that	関係代名詞	the <u>boy</u> (<u>who</u> lives next door) (隣に住んでいる男の子)
主語＋動詞	接触節	the <u>movie</u> (we watched yesterday) (私たちが昨日見た映画)
前置詞・to ～	前置詞のまとまり・不定詞	the <u>bag</u> (on the chair) (いすの上のかばん) / a <u>book</u> (to read) (読む本)

② 過去形か、過去分詞か

文の動詞

The boy **painted** this picture. (その男の子がこの絵をかいた。)

説明

the picture (painted by the boy) (その男の子がかいた絵)

painted の形は同じです。1つ目は painted のほかに動詞が無く、後ろに目的語 (this picture) が続くので文の動詞= **過去形**、2つ目は by the boy を連れて picture を説明しているので**過去分詞**です。

③ まちがえやすいポイント

×

I have a friend lives in Canada. → ○ I have a friend (living in Canada).

(私にはカナダに住んでいる友だちがいる。)

friend の後ろに lives をそのままつなぐことはできません。living にするか、who を入れて who lives にします

×

The man talking with Tom are my uncle. → ○ The man (talking with Tom) **is** my uncle.

(トムと話している男の人は私のおじです。)

主語は man (1人) なので is

8 長文で確かめる ― 名詞を説明する形が1つの話の中に

このページのゴール 文章の中で、名詞を説明する形がどう使われているかが分かる

夏祭りの話です。①～⑧の（ ）が、それぞれどの名詞を、どんな形で説明しているかを考えながら読み、下の表で確かめましょう。

Last Saturday, my brother and I went to the summer festival. The festival (①held in our town every year) is very famous. The girls (②dancing in the street) were my classmates. The boys (③playing the drums) looked very happy. My brother bought a toy (④sold at a small shop). I ate some noodles (⑤cooked by an old man). The old man (⑥who cooked them) was very kind. The food (⑦we ate there) was delicious. The lights (⑧we saw at night) were beautiful. We want to go there again next year.

訳 先週の土曜日、兄と私は夏祭りに行きました。毎年私たちの町で開かれる祭りはとても有名です。通りで踊っている女の子たちは私のクラスメートでした。太鼓をたたいている男の子たちはとても楽しそうでした。兄は小さな店で売られているおもちゃを買いました。私はおじさんが作っためんを食べました。それを作ったおじさんはとても親切でした。私たちがそこで食べた食べ物おいしかったです。私たちが夜に見た明かりは美しかったです。私たちは来年もそこへ行きたいです。

	説明のまとめ	説明される名詞	形と訳
①	held in our town every year	festival	過去分詞「開かれる（祭り）」
②	dancing in the street	girls	-ing 形「踊っている（女の子たち）」
③	playing the drums	boys	-ing 形「太鼓をたたいている（男の子たち）」
④	sold at a small shop	toy	過去分詞「売られている（おもちゃ）」
⑤	cooked by an old man	noodles	過去分詞「おじさんが作った（めん）」
⑥	who cooked them	man	関係代名詞「それを作った（おじさん）」
⑦	we ate there	food	接触節「私たちがそこで食べた（食べ物）」
⑧	we saw at night	lights	接触節「私たちが夜に見た（明かり）」

⑥は cooked ですが、who があるので関係代名詞の文です。⑦⑧は名詞のすぐ後ろが「主語＋動詞」なので接触節です。

確認問題 ① 形と見分け・分詞のまとめ

答えと解説は13・14ページ（7枚目の紙の表と裏）にあります。【 】は、わからないときに読み直すページです。

1 () から正しいほうを選び、記号で答えなさい。【1・4ページ】

- (1) a (ア swimming イ swum) dog 答え _____
- (2) a (ア baking イ baked) cake 答え _____
- (3) the students (ア studying イ studied) in the library 答え _____
- (4) a song (ア singing イ sung) at the festival 答え _____
- (5) a doll (ア making イ made) by my sister 答え _____

2 日本語に合うように、□に1語ずつ書きなさい。【2・3・4・5ページ】

- (1) あの箱の中で眠っている犬はかわいい。
The dog □ in that box is cute.
- (2) これはユキによって使われた辞書です。
This is a dictionary □ by Yuki.
- (3) あそこに立っている男の子たちはケンの兄弟です。
The boys □ □ standing over there are Ken's brothers.
- (4) これはたくさんの人に読まれている本です。
This is a book □ by many people.

3 下線部は「ア 分詞」「イ 関係代名詞の省略（接触節）」のどちらですか。記号で答えなさい。【5・7ページ】

- (1) This is the cap Emma bought in France. _____
- (2) This is a bag made in Italy. _____
- (3) The story Ken told us was interesting. _____
- (4) The pictures taken by Yuki were beautiful. _____

4 次の文の、文の本当の動詞を書き抜きなさい。【6ページ】

- (1) The boy standing by the door is Ken's brother. 答え _____
- (2) The flowers grown by my grandmother are beautiful. 答え _____
- (3) The cookies baked by Tom tasted great. 答え _____
- (4) The girl watching TV in the room is Yuki's sister. 答え _____
- (5) The men working in that factory make cars. 答え _____

5 2つの文を、下線部を分詞のまとめりにして1つの文にしなさい。【2・3・5ページ】

- (1) Look at the cat. It is sleeping on the sofa.

- (2) These are the words. They are used in this book.

- (3) I know the woman. She is waiting at the bus stop.

確認問題② 書きかえる・英作文・和訳・まちがい直し

6 次の文を、「関係代名詞+be動詞」を使う文に書きかえなさい。【5ページ】

(1) The boy playing tennis over there is Tom.

(2) The box carried by Emma was heavy.

(3) The woman teaching English to us is Ms. Green.

7 次の日本語を英語にきなさい。【2・3・5・7ページ】

(1) ギターを弾いている男の子はケンです。

(2) この前の日曜日に撮られた写真はきれいです。

(3) 彼が書いた手紙はとても長かった。

8 次の英文を日本語にきなさい。【2・5・6ページ】

(1) The man reading a newspaper on the bench is my uncle.

(2) The bike my brother is using is very old.

9 次の英文にはまちがいが1か所あります。日本語に合う正しい英文に書き直しなさい。【1・2・3・4・6・7ページ】

(1) 中国で話されている言語は難しい。 The language speaking in China is difficult.

(2) 犬を散歩させている女の人たちは私の隣人です。 The walking their dogs women are my neighbors.

(3) あの窓の近くに立っている男の人たちは先生です。 The men standing near that window is teachers.

確認問題 ③ 並べかえ・長文読解

10 (1) ～ (3) は日本語に合うように、(4) (5) は対話の内容から考えて、() 内の語句を並べかえて書きなさい。(4) (5) は6つの語のうち1つが不要です。文の最初にくる語も小文字にしてあります。【2・3・4・5・6ページ】

(1) あの木の下で寝ているねこは私のです。(under / sleeping / that / the / cat / tree) is mine.

(2) ユキによって描かれた絵はとても美しい。(drawn / the / picture / by / Yuki) is very beautiful.

(3) あそこで話している男の人はだれですか。(who / is / the / man / talking / over there) ?

(4) (高校入試の型)

A: Who is (playing / the / girl / piano / the / played) ?

B: That's my sister. She practices every day.

(5) (高校入試の型)

A: What are you looking at, Ken?

B: This is (a / picture / taken / I / took / in) Okinawa last summer.

11 次の英文は、博物館を訪れたときのことを書いたものです。読んで、あとの問いに答えなさい。【3・6ページ】

Last summer, I visited a museum with my family. The museum standing near the station is famous for old pictures. ① The pictures shown there were taken by a famous photographer. A picture painted long ago was especially beautiful. My uncle showed us around the museum. He told us about a picture taken 50 years ago. The girl smiling in that picture looked very happy. My sister liked the pictures showing animals the most. ② The animals shown in those pictures looked very cute. We also saw a room full of old cameras. We spent three hours in the museum.

(1) 下線部①を日本語にしなさい。

(2) 下線部②を日本語にしなさい。

(3) ～ (5) は、本文の内容に合うように答えなさい。

(3) Was the picture painted long ago beautiful? (英語で) _____

(4) Did the family see a room full of old cameras? (英語で) _____

(5) 家族は博物館で何時間過ごしましたか。(日本語で) _____

このプリントに出てきた単語

代名詞 (I, you, it など)・冠詞 (a, the)・in や and のようなごく基本の語と、人名・地名はのせていません。

動詞（原形－過去形－過去分詞）	
bake – baked – baked	焼く
break – broke – broken	こわす、割る
build – built – built	建てる
buy – bought – bought	買う
carry – carried – carried	運ぶ
clean – cleaned – cleaned	そうじする
cook – cooked – cooked	料理する
cry – cried – cried	泣く
dance – danced – danced	踊る
draw – drew – drawn	（絵を）描く
drink – drank – drunk	飲む
eat – ate – eaten	食べる
excite – excited – excited	わくわくさせる
give – gave – given	あたえる、くれる
go – went – gone	行く
grow – grew – grown	育てる、育つ
have – had – had	持っている
hold – held – held	持つ、にぎる
know – knew – known	知っている
like – liked – liked	好きである
live – lived – lived	住む
look – looked – looked	見る（look at ～）
make – made – made	作る
name – named – named	名づける
paint – painted – painted	（絵を）かく
play – played – played	（楽器を）ひく、する
practice – practiced – practiced	練習する
read – read – read	読む
run – ran – run	走る
see – saw – seen	見る、見える
sell – sold – sold	売る
show – showed – shown	見せる、示す
sing – sang – sung	歌う
sit – sat – sat	ずわる
sleep – slept – slept	眠る
smile – smiled – smiled	ほほえむ
speak – spoke – spoken	話す
spend – spent – spent	（時間を）過ごす
stand – stood – stood	立つ
study – studied – studied	勉強する
surprise – surprised – surprised	驚かせる（be surprised = 驚く）
swim – swam – swum	泳ぐ
take – took – taken	（写真を）とる
talk – talked – talked	話す
taste – tasted – tasted	～な味がする
teach – taught – taught	教える
tell – told – told	話す、伝える
use – used – used	使う
visit – visited – visited	訪れる
wait – waited – waited	待つ（wait for ～）
walk – walked – walked	歩く、散歩させる
want – wanted – wanted	ほしい、したい
wash – washed – washed	洗う
watch – watched – watched	（テレビを）見る
work – worked – worked	働く
write – wrote – written	書く
そのほかの語（ABC順）	
again	また、再び
ago	（今から）～前に（100 years ago = 100年前に）
also	～も（また）

animal	動物
around	～の周りを、～中を
aunt	おば
baby	赤ちゃん
bag	かばん
beautiful	美しい
bench	ベンチ
bike	自転車
book	本
box	箱
boy	男の子
bread	パン
brother	兄、弟
bus stop	バス停
by	～によって
cake	ケーキ
camera	カメラ
cap	帽子
car	車
cat	ねこ
chair	いす
classmate	クラスメート
cookie	クッキー
cousin	いとこ
cute	かわいい
day	日（every day = 毎日）
delicious	とてもおいしい
desk	机
dictionary	辞書
did	do の過去形（疑問文・否定文で使う）
difficult	難しい
dog	犬
doll	人形
door	ドア
drum	太鼓
English	英語
especially	とくに
every	毎～（every weekend = 毎週末）
factory	工場
family	家族
famous	有名な
festival	祭り
flower	花
food	食べ物
for	～を（wait for ～）
friend	友だち
front	前（in front of ～ = ～の前で）
full	いっぱい
girl	女の子
good	よい
grandfather	祖父
grandmother	祖母
great	すばらしい
guitar	ギター
happy	うれしい、楽しい
heavy	重い
hour	時間（three hours = 3時間）
interested	興味を持った（be interested in = ～に興味がある）
interesting	おもしろい
kind	親切
kitchen	台所
language	言語

last	この前の（last Sunday = この前の日曜日、last year = 去年）
letter	手紙
library	図書館
light	明かり
long	長い（long ago = ずっと前に）
magazine	雑誌
man	男の人
many	たくさんの
men	男の人たち（man の複数形）
mine	私のもの
most	いちばん、もっとも（the most = いちばん）
movie	映画
museum	博物館
near	～の近くに
neighbor	隣人
newspaper	新聞
next	次の（next year = 来年）
night	夜
noodle	めん（noodles）
old	古い、～歳の
over there	あそこ
people	人々
photo	写真
photographer	写真家
piano	ピアノ
picture	写真、絵
rice	米、ごはん
room	部屋
salad	サラダ
Saturday	土曜日
shop	店
sister	姉、妹
small	小さい
sofa	ソファ
some	いくつかの、いくらかの
something	何か
song	歌
stage	ステージ
station	駅
story	物語
street	通り
students	生徒たち（student の複数形）
summer	夏
Sunday	日曜日
teachers	先生たち（teacher の複数形）
tennis	テニス
town	町
toy	おもちゃ
tree	木
TV	テレビ
uncle	おじ
under	～の下で
very	とても
violin	バイオリン
window	窓
with	～と（いっしょに）
woman	女の人
women	女の人たち（woman の複数形）
word	語、単語
year	年（100 years ago = 100年前に、next year = 来年、last year = 去年）
yesterday	昨日

確認問題の答えと解説 ① （大問1～6）

- 1
- (1) ア **swimming** a swimming dog (泳いでいる犬)
犬が泳ぐ側 (する側)。1語なので名詞の前。【1・4】

(2) イ **baked** a baked cake (焼かれたケーキ)
ケーキは焼かれる側 (される側)。1語なので名詞の前。【1・4】

(3) ア **studying** the students studying in the library (図書館で勉強している生徒たち)
生徒たちが勉強する側。【4】

(4) イ **sung** a song sung at the festival (祭りで歌われる歌)
歌は歌われる側。【4】

(5) イ **made** a doll made by my sister (私の姉によって作られた人形)
人形は作られる側。【4】

- 2
- (1) **sleeping** The dog sleeping in that box is cute. (あの箱の中で眠っている犬はかわいい。)
犬が眠る側なので -ing。【2・4】

(2) **used** This is a dictionary used by Yuki. (これはユキによって使われた辞書です。)
辞書は使われる側なので過去分詞。【3・4】

(3) **who / are** The boys who are standing over there are Ken's brothers. (あそこに立っている男の子たちはケンの兄弟です。)
standing の前に who are を入れて関係代名詞の文に。男の子たちは複数なので are。that も可。【5】

(4) **read** This is a book read by many people. (これはたくさんの人に読まれている本です。)
本は読まれる側なので過去分詞 read (形は原形と同じ)。【3・4】

- 3
- (1) イ This is the cap Emma bought in France. (これはエマがフランスで買った帽子です。)
cap の後ろがすぐ「主語＋動詞」(Emma bought)。【5・7】

(2) ア This is a bag made in Italy. (これはイタリアで作られたかばんです。)
bag の後ろがすぐ過去分詞 made。【5・7】

(3) イ The story Ken told us was interesting. (ケンが私たちに話してくれた物語はおもしろかった。)
story の後ろがすぐ「主語＋動詞」(Ken told)。【5・7】

(4) ア The pictures taken by Yuki were beautiful. (ユキによってとられた写真は美しかった。)
pictures の後ろがすぐ過去分詞 taken。【5・7】

- 4
- (1) **is** The boy standing by the door is Ken's brother. (ドアのそばに立っている男の子はケンの弟です。)
standing は分詞、文の動詞は is。【6】

(2) **are** The flowers grown by my grandmother are beautiful. (祖母が育てた花は美しい。)
grown は分詞、文の動詞は are (flowers が複数)。【6】

(3) **tasted** The cookies baked by Tom tasted great. (トムが焼いたクッキーはとてもおいしかった。)
baked は分詞、文の動詞は tasted。【6】

(4) **is** The girl watching TV in the room is Yuki's sister. (部屋でテレビを見ている女の子はユキの妹です。)
watching は分詞、文の動詞は is。【6】

(5) **make** The men working in that factory make cars. (あの工場で働いている男の人たちは車を作る。)
working は分詞、文の動詞は make。【6】

- 5
- (1) **Look at the cat sleeping on the sofa.** (ソファで眠っているねこを見て。)
It is を消して sleeping だけを cat の後ろに。【2・5】

(2) **These are the words used in this book.** (これらはこの本で使われている語です。)
They are を消して used だけを words の後ろに。【3・5】

(3) **I know the woman waiting at the bus stop.** (私はバス停で待っている女の子の人を知っている。)
She is を消して waiting だけを woman の後ろに。【2・5】

- 6
- (1) **The boy who is playing tennis over there is Tom.** (あそこでテニスをしている男の子はトムです。)
分詞の前に who is を入れます。that も可。【5】

(2) **The box which was carried by Emma was heavy.** (エマが運んだ箱は重かった。)
過去分詞の前に which was を入れます。that も可。【5】

(3) **The woman who is teaching English to us is Ms. Green.** (私たちに英語を教えている女の人はグリーンさんです。)
teaching の前に who is を入れます。that も可。【5】

確認問題の答えと解説 ② （大問7～11）

7

(1) **The boy playing the guitar is Ken.**（ギターを弾いている男の子はケンです。）
who is playing でも正解。【2・5】

(2) **The pictures taken last Sunday are beautiful.**（この前の日曜日に撮られた写真はきれいです。）
日本語では単数が複数か決まらないので、The picture taken last Sunday is beautiful. も正解。which were taken（単数なら which was taken）でも正解。【3・5】

(3) **The letter he wrote was very long.**（彼が書いた手紙はとても長かった。）
letter の後ろに「he wrote」（接触節）。the letter which (that) he wrote・the letter written by him でも正解。【5・7】

8

(1) **ベンチで新聞を読んでいる男の人は私のおじです。**
reading a newspaper on the bench が man を説明。【2・6】

(2) **兄が使っている自転車はとても古いです。**
my brother is using が bike を説明（接触節）。【5・6】

9

(1) **The language spoken in China is difficult.**（中国で話されている言語は難しい。）
言語は話される側なので speaking ではなく spoken。【3・4】

(2) **The women walking their dogs are my neighbors.**（犬を散歩させている女の人たちは私の隣人です。）
説明のかたまりは名詞の前ではなく後ろに置く。【1・2】

(3) **The men standing near that window are teachers.**（あの窓の近くに立っている男の人たちは先生です。）
主語 men は複数なので are。【6・7】

10

(1) **The cat sleeping under that tree is mine.**（あの木の下で寝ているねこは私のです。）
説明のかたまりは名詞（cat）の後ろに。【2】

(2) **The picture drawn by Yuki is very beautiful.**（ユキによって描かれた絵はとても美しい。）
絵は描かれる側なので過去分詞 drawn。【3】

(3) **Who is the man talking over there?**（あそこで話している男の人はだれですか。）
疑問文でも the man の後ろに分詞のまとまりを置きます。【2・6】

(4) **Who is the girl playing the piano?**（ピアノをひいている女の子はだれ？）
女の子はピアノを「ひいている」側なので、-ing のまとまり（playing the piano）を the girl の後ろに。played は使わない。【2・4】

(5) **This is a picture I took in Okinawa last summer.**（これは、去年の夏に私が沖縄でとった写真だよ。）
「私がとった写真」は a picture の後ろに「主語＋動詞」（I took）を続ける接触節。taken（とられた）は I took といっしょには使えない（I taken とは言わない）。【5】

11

(1) **そこで展示されていた写真は、有名な写真家によってとられたものでした。**
shown there が pictures を説明。文の本当の動詞は were taken（受け身）で、こちらは分詞ではない。【3・6】

(2) **それらの写真に写っている動物たちはとてもかわいく見えました。**
shown in those pictures が animals を説明。【3・6】

(3) **Yes, it was.**（はい、美しかったです。）
本文に A picture painted long ago was especially beautiful. とある。【3】

(4) **Yes, they did.**（はい、見ました。）
本文に We also saw a room full of old cameras. とある。family（家族の人たち）は複数の人を指すので they で受ける。

(5) **3時間**
本文に We spent three hours in the museum. とある。

本文の訳 去年の夏、私は家族と博物館を訪れました。駅の近くに立っている博物館は、古い写真で有名です。①そこで展示されていた写真は、有名な写真家によってとられたものでした。ずっと前に描かれた1枚の絵はとくに美しかったです。おじが博物館を案内してくれました。彼は50年前にとられた写真について話してくれました。その写真の中ではほえんでいる女の子はとても幸せそうに見えました。私の姉は動物が写っている写真がいちばん好きでした。②それらの写真に写っている動物たちはとてもかわいく見えました。私たちは古いカメラでいっぱいの部屋も見ました。私たちは博物館で3時間過ごしました。