

2 疑問詞とは？ — Yes / No では答えられない質問

このページのゴール 疑問詞とは何かを言え、8つの疑問詞の意味が分かる

① 疑問詞とは

疑問詞とは … 「何・だれ・いつ・どこ」など、知りたい中身をたずねる語。文のいちばん前に置く

「Do you like dogs? Do you like cats? … と1つずつ聞けば？」と思うかもしれませんが、でも、それでは当たるまで何回も聞くことになります。疑問詞を使えば、**1回で答えの中身**が聞けます。

② よく使う疑問詞8つ

疑問詞	意味	例文と答え
What	何	What is your favorite color? — It's <u>blue</u> . (あなたの好きな色は何ですか。 — 青です。)
Who	だれ	Who is your English teacher? — She is <u>Ms. Green</u> . (あなたの英語の先生はだれですか。 — グリーン先生です。)
Whose	だれの	Whose is this? — It's <u>Tom's</u> . (これはだれのものですか。 — トムのです。)
Which	どちら・どれ	Which is your umbrella, this one or that one? — <u>This one</u> is. (どちらがあなたの傘ですか、これかあれか。 — これです。)
When	いつ	When is the school festival? — It's in <u>October</u> . (学園祭はいつですか。 — 10月です。)
Where	どこ	Where is your bag? — It's <u>on the chair</u> . (あなたのかばんはどこですか。 — いすの上です。)
Why	なぜ	Why do you like soccer? — <u>Because it is fun</u> . (あなたはなぜサッカーが好きですか。 — おもしろいからです。)
How	どうやって・どう	How is your new bike? — It's <u>nice</u> . (あなたの新しい自転車はどうですか。 — すてきです。)

× Where do you live? — Yes, I do. ○ Where do you live? — I live in Nagoya.
(あなたはどこに住んでいますか。 — 私は名古屋に住んでいます。)

1 全体像	2 疑問詞とは	3 作り方	4 セットの疑問詞	5 いつ・どこ・どう	6 命令文	7 Don't・Let's	8 長文
-------	---------	-------	-----------	------------	-------	---------------	------

3 疑問詞の文を作る — 3つの鉄則

このページのゴール 3つの手順で、疑問詞の文の作り方が分かる

① 3つの鉄則

- ① ふつうの疑問文を作る
- ② 聞きたい所を疑問詞にかえる
- ③ 疑問詞を文のいちばん前へ出す

② 一般動詞の文（do を使う文）で

もとの文 You study English. （あなたは英語を勉強する。）

- ① 疑問文に Do you study English? （あなたは英語を勉強しますか。）
- ② 疑問詞に Do you study what? （途中の形）
- ③ 前へ出す **What** do you study? （あなたは何を勉強しますか。）

③ 主語が they（2人以上）のときも、do を使う

もとの文 They play tennis in the park. （彼らは公園でテニスをする。）

- ① 疑問文に Do they play tennis in the park? （彼らは公園でテニスをしますか。）
- ② 疑問詞に Do they play tennis where? （途中の形）
- ③ 前へ出す **Where** do they play tennis? （彼らはどこでテニスをしますか。）

④ be動詞の文で

もとの文 That girl is Yuki. （あの女の子はユキです。）

- ① 疑問文に Is that girl Yuki? （あの女の子はユキですか。）
- ② 疑問詞に Is that girl who? （途中の形）
- ③ 前へ出す **Who** is that girl? （あの女の子はだれですか。）

⑤ 「だれが〜？」は、Who を主語の場所に入れる

もとの文 Tom is in the gym. （トムは体育館にいる。）

- ↓ Who に **Who** is in the gym? （だれが体育館にいますか。）

Who が主語になる文は、ふつうの文と同じ語順です。もとの文の主語を Who にかえるだけです。答えは Tom is. （トムです。）のように言います。

4 「何色・だれの・どちらの」をたずねる ― セットの疑問詞

このページのゴール What color のように、疑問詞と名詞をセットにして文を作る

① 疑問詞と名詞は、セットで前へ

「何色？」は What だけでは言えません。What + 名詞のように、名詞をつけると、もっとくわしくたずねられます。このセットは、**セットのまま文の**いちばん前に出します。

形 **疑問詞 + 名詞** + ふつうの疑問文の形

× What do you like color? → ○ **What color** do you like?
(あなたは何色が好きですか。)

② セットの疑問詞

セット	例文と答え
What time 何時	What time do you get up? — I get up at <u>seven</u> . (あなたは何時に起きますか。 — 7時に起きます。)
What sport 何のスポーツ	What sport do you play? — I play <u>baseball</u> . (あなたは何のスポーツをしますか。 — 野球をします。)
Whose + 名詞 だれの～	Whose pen is this? — It's <u>Emma's</u> . (これはだれのペンですか。 — エマののです。)
Which + 名詞 どちらの～	Which bike do you use? — I use <u>the red one</u> . (あなたはどちらの自転車を使いますか。 — 赤いのを使います。)
What subject 何の教科	What subject do you like? — I like <u>math</u> . (あなたは何の教科が好きですか。 — 数学が好きです。)
How many + 名詞 いくつの～	How many classes do you have on Monday? — I have <u>six</u> . (月曜日は授業がいくつありますか。 — 6つです。)

③ 「A と B のどちら？」は Which

Which season do you like, summer or winter? — I like summer.
(あなたは夏と冬のどちらの季節が好きですか。 — 夏が好きです。)

Which は選ぶ中身が2つ（または少数）に決まっているときに使います。Whose is this book? — It's Ken's. (この本はだれのですか。 — ケンのです。) のように、名詞をつけずに Whose だけで言うこともできます。

5「いつ・どこ・なぜ・どうやって・どのくらい」をたずねる

このページのゴールWhen・Where・Why と、How の2つの使い方を使い分けられる

① いつ・どこ・なぜ

- When

is your birthday? — It's in April.
(あなたの誕生日はいつですか。 — 4月です。)
- Where

is my cap? — It's under the desk.
(私のぼうしはどこですか。 — 机の下です。)
- Why

are you happy? — Because it is my birthday today.
(あなたはなぜうれしいのですか。 — 今日は私の誕生日だからです。)

Why (なぜ) には、Because 〜。(なぜなら〜だから) で答えます。

② How の分かれ道

形	意味	例文と答え
How だけ	どうやって／どんなようす	How do you come to school? — <u>By bus</u> . (どうやって学校に来ますか。 — パスで。)
How + 形容詞	どのくらい〜	How much (いくら)・How old (何歳) … 下の③で見ます (How many は4ページ)

合言葉「How + 形容詞は『どのくらい』」

③ How + 形容詞 いろいろ

How + 形容詞	意味	例文と答え
How much	いくら	How much are these shoes? — They're <u>three thousand yen</u> . (この靴はいくらですか。 — 3000円です。)
How old	何歳	How old are you? — I'm <u>twelve</u> . (あなたは何歳ですか。 — 12歳です。)
How tall	どのくらいの高さ	How tall are you? — I'm <u>150 centimeters</u> tall. (あなたの身長はどのくらいですか。 — 150センチです。)

- × How many pen do you have? → ○ How many

pens

 do you have?
(あなたはペンを何本持っていますか。)
- How many の後ろは複数形。

1 全体像	2 疑問詞とは	3 作り方	4 セットの疑問詞	5 いつ・どこ・どう	6 命令文	7 Don't・Let's	8 長文
-------	---------	-------	-----------	------------	-------	---------------	------

6 「～しなさい」を言う — 命令文

このページのゴール You を消して動詞から始める命令文を作れる

① 命令文とは

「勉強しなさい」「静かにしなさい」は、英語でどう言うのでしょうか。相手に何かをしてほしいときは、命令文を使います。

命令文とは … 相手に「～しなさい・～して」と言う文。主語の **You** を消して、動詞で始める

ふつうの文 You open the window. （あなたは窓を開けます。）

↓ 命令文 **Open** the window. （窓を開けて。）

② be動詞の命令文は Be から

ふつうの文 You are quiet. （あなたは静かです。）

↓ 命令文 **Be** quiet. （静かにして。）

× Are quiet. → ○ **Be** quiet.
（静かにして。）

be動詞の命令文は、am・is・are ではなく、もとの形（原形）の be を使います。

合言葉 「You を消して、動詞から。be動詞は Be から」

③ いろいろな命令文

Open your book.
（本を開いて。）

Listen to me.
（私の話を聞いて。）

Come here.
（ここに来て。）

④ Please をつけると、ていねいな言い方に

Please open the window. ／ Open the window, please.
（窓を開けてください。）

please は文の最初、または最後に「, please」と書きます（最後に置くときはカンマを忘れずに）。

7 「～してはいけない」「～しよう」を言う — Don't・Let's

このページのゴール Don't + 動詞と Let's + 動詞を使い分けられる

① 「～してはいけない」は Don't + 動詞

形 **Don't** + 動詞（原形）～. / **Don't be** + 形容詞.

Don't use your phone in class.
(授業中に携帯電話を使ってはいけません。)

Don't be late.
(遅れてはいけません。)

× Don't noisy. → ○ **Don't be** noisy.
(うるさくしないで。)
形容詞の前には be が必要です。

② 「～しよう」は Let's + 動詞

形 **Let's** + 動詞（原形）～.

Let's play tennis. — Yes, let's.
(テニスをしよう。— うん、しよう。)

Let's clean the room. — No, let's not.
(部屋をそうじしよう。— いや、よそう。)
答え方の基本は Yes, let's. (うん、しよう) と No, let's not. (いや、よそう)。

③ まちがえやすいポイント

×	○	ポイント
× Not run here.	○ Don't run here. (ここで走ってはいけません。)	「～してはいけない」は Don't から
× Let's we play tennis.	○ Let's play tennis. (テニスをしよう。)	Let's の後ろは動詞。we は要らない
× Let's go. — Yes, I do.	○ Let's go. — Yes, let's. (行こう。— うん、行こう。)	Let's の答えに do は使わない

8 長文で確かめる ― たずねる文・たのむ文が1つの話の中に

このページのゴール 会話の中で、疑問詞の文と命令文の使い方が分かる

ケンとエマの会話です。①～⑦の文が、それぞれ何をしているかを考えながら読み、下の表で確かめましょう。

I am Ken. Emma is in my class. We talk after school.
Ken: "Hi, Emma. ①What sport do you like?"
Emma: "I like tennis. ②Let's play tennis tomorrow."
Ken: "OK. ③Where do we play?"
Emma: "We play in the park near the station. ④How many rackets do you have?"
Ken: "I have two. ⑤Why do you ask?"
Emma: "Because my sister and I have only one racket. ⑥Please bring your rackets, Ken."
Ken: "OK! ⑦Don't be late, Emma!"

訳 ぼくはケンです。エマはぼくと同じクラスです。ぼくたちは放課後に話します。
ケン：「やあ、エマ。何のスポーツが好き？」
エマ：「テニスが好きよ。明日、テニスをしよう。」
ケン：「いいね。どこをするの？」
エマ：「駅の近くの公園です。ラケットは何本持ってる？」
ケン：「2本持ってるよ。どうして聞くの？」
エマ：「だって、妹と私は、ラケットが1本しかないから。ケン、ラケットを持ってきてね。」
ケン：「わかった！ 遅れないでね、エマ！」

文	文の中でしていること	意味・答え方
① What sport	好きなスポーツの種類をたずねる	セットの疑問詞。答えは I like tennis.
② Let's	いっしょにしようときそう	「～しよう」
③ Where	場所をたずねる	答えは We play in the park.
④ How many	数をたずねる（How＋形容詞）	答えは I have two.
⑤ Why	理由をたずねる	答えは Because ～.
⑥ Please	ていねいにたのむ（命令文）	「～してください」
⑦ Don't be	してはいけないことを言う	「遅れてはいけません」

確認問題 ① 疑問詞の使い分け・問いと答え

答えと解説は13・14ページ（7枚目の紙の表と裏）にあります。【 】は、わからないときに読み直すページです。

1 日本語に合う疑問詞を、下の語群から選んで書きなさい。（同じ語は1度しか使えません。使わない語もあります）【2・4・5ページ】

What Who Whose Which When Where Why How

- | | |
|--|--|
| (1) あなたの消しゴムはどこにありますか。
[] is your eraser? | (2) あなたの好きな食べ物は何ですか。
[] is your favorite food? |
| (3) あなたはサッカーと野球、どちらが好きですか。
[] do you like, soccer or baseball? | (4) あなたはなぜこの本が好きなのですか。
[] do you like this book? |

2 問いに合う答えを選び、記号で答えなさい。【2・4・5ページ】

- (1) What time is it? ア Yes, it is. イ It's three o'clock. 答え _____
- (2) Who is your music teacher? ア He is Mr. Brown. イ Yes, he is. 答え _____
- (3) How do you go to the library? ア By train. イ It's blue. 答え _____
- (4) Which is your bag, the black one or the white one?
ア Yes, it is. イ The black one is. 答え _____

3 日本語に合うように、() 内から正しい語を選んで書きなさい。【6・7ページ】

- | | |
|--|---|
| (1) 友だちに親切にして。
(Are / Be) kind to your friends. _____ | (2) 教室で食べてはいけません。
(Don't / Not) eat in the classroom. _____ |
| (3) いっしょに英語を勉強しよう。
(Let's / Please) study English together. _____ | (4) ここに名前を書いてください。
Write your name here, (please / let's). _____ |

4 日本語に合うように、□に1語ずつ書きなさい。【4・5ページ】

- | | |
|--|--|
| (1) あなたのクラスには生徒が何人いますか。
[] [] students are in your class? | (2) このかばんはいくらですか。
[] [] is this bag? |
| (3) あなたのお父さんは何歳ですか。
[] [] is your father? | (4) この塔の高さはどのくらいですか。
[] [] is this tower? |

5 下線をたずねる疑問文を書きなさい。【3・4・5ページ】

- | | |
|---|--|
| (1) Ken and Tom play <u>tennis</u> .
_____ | (2) This is <u>Emma's</u> bike.
_____ |
| (3) Yuki and Emma live <u>in Osaka</u> .
_____ | (4) They have <u>two</u> books.
_____ |

確認問題 ② 疑問文・命令文を作る・英作文

6 次の答えの文に合う疑問文を書きなさい。【3・5ページ】

(1) (勉強する場所をたずねる)

— I study in the library every day.

(3) (バイオリンが得意な人をたずねる)

— Emma is good at the violin.

(2) (学校への行き方をたずねる)

— I go to school by bike.

7 次の文を、() の指示にしたがって命令文に書きかえなさい。【6・7ページ】

(1) You close the door. (命令文に)

(2) You are on time. (命令文に)

(3) ここで写真をとってはいけません。(否定の命令文で)

8 次の日本語を英語にきなさい。【3・4・6・7ページ】

(1) あなたは何曜日に自分の部屋をそうじしますか。

(2) 教室では走ってはいけません。

(3) 手を洗ってください。

9 次の英文にはまちがいが1か所あります。日本語に合う正しい英文に書き直しなさい。【3・4・7ページ】

(1) あなたはどこで昼食を食べますか。 Where you eat lunch?

(2) あの傘はだれのですか。 Whose umbrella that is?

(3) 映画を見よう。 Let's a movie watch.

確認問題 ③ まとめの問題

10 (1) ～ (3) は日本語に合うように、(4) (5) は対話の内容から考えて、() 内の語を並べかえて書きなさい。(4) (5) は6つの語のうち1つが不要です。文の最初にくる語も小文字にしてあります。【3・4・5・7ページ】

(1) あなたは何時に寝ますか。(you / what / go to bed / do / time) ?

(2) だれが勝者ですか。(the winner / who / is) ?

(3) ここでサッカーをしてはいけません。(here / don't / soccer / play) .

(4) (高校入試の型)

A: (when / tennis / do / you / play / are) ?

B: We play it on Mondays and Fridays.

(5) (高校入試の型)

A: Ken, this is the library. (use / your / don't / phone / not / here) .

B: Oh, I'm sorry.

11 次の英文は、クラスに来た新しい生徒ケビンについて書かれたものです。読んで、あとの問いに答えなさい。(3) (4) は英語で答えなさい。
【2・5・7ページ】

Kevin is a new student in our class. He is from Canada. This is a conversation between our teacher and Kevin. ① Teacher: "Where is your house in Canada, Kevin?" / Kevin: "It's near a big park." Kevin is very good at basketball, and it is his favorite sport. ② Tom: "Why do you like basketball so much?" / Kevin: "Because it's exciting." At lunch, Kevin and his friends always say, "Let's eat together!" Our teacher's message to the class is simple: "Please be kind to Kevin."

(1) 下線部①を日本語にきなさい。

(2) 下線部②を日本語にきなさい。

(3) Where is Kevin from?

(4) What is Kevin's favorite sport?

(5) 昼食のとき、ケビンと友だちはいつも何と言いますか。日本語で答えなさい。

このプリントに出てきた単語

代名詞 (I, you, it など) ・ 冠詞 (a, the) ・ in や and のようなごく基本の語と、人名・地名はのせていません。

動詞（原形・意味）	
ask	たずねる
be	～である、いる
bring	持ってくる
clean	そうじする
close	閉める
come	来る
do	する（疑問文・否定文を作る語としても使う）
eat	食べる
get	（get up = 起きる）
go	行く
have	持っている（have lunch = 昼食を食べる）
let	（Let's ～ = ～しよう）
like	好きである
listen	聞く（listen to ～ = ～を聞く）
live	住む
open	開ける
play	（スポーツ・楽器を）する
run	走る
say	言う
study	勉強する
take	（写真を）とる
talk	話す
use	使う
wash	洗う
watch	見る
write	書く

そのほかの語（ABC順）	
always	いつも
animal	動物
April	4月
bag	かばん
baseball	野球
basketball	バスケットボール
bed	ベッド（go to bed = 寝る）
between	～の間の（a conversation between A and B = AとBの会話）
big	大きい
bike	自転車
birthday	誕生日
black	黒い
blue	青い
book	本
bus	バス
by	～で（by bus = バスで）
cap	（ふちのない）ぼうし
cat	ねこ

centimeter	センチメートル
chair	いす
class	クラス、授業
classroom	教室
color	色
conversation	会話
day	日（every day = 毎日）
desk	机
dog	犬
door	ドア
English	英語
eraser	消しゴム
every	毎～
exciting	わくわくする
father	父
favorite	お気に入りの
festival	祭り（school festival = 学園祭）
food	食べ物
Friday	金曜日
friend	友だち
from	～から、～の出身で
fun	楽しい、おもしろい
girl	女の子
good	よい、おいしい（be good at ～ = ～が得意）
gym	体育館
hand	手
happy	幸せな、うれしい
here	ここで
hi	やあ
house	家
kind	親切な
late	遅れて
library	図書館
lunch	昼食
many	たくさん（How many ～? = いくつ、何～）
message	伝言、メッセージ
Monday	月曜日
math	数学
movie	映画
much	多くの（How much ～? = いくら）
music	音楽
name	名前
near	～の近くに
new	新しい
nice	すてきな
noisy	うるさい
o'clock	～時
October	10月
oh	おお、へえ

old	～歳の（How old ～? = 何歳）
only	ただ～だけの（only one racket = 1本だけのラケット）
park	公園
pen	ペン
phone	携帯電話
picture	写真
please	どうぞ、～してください
quiet	静かな
racket	ラケット
red	赤い
room	部屋（music room = 音楽室）
school	学校
season	季節
shoes	靴
simple	単純な、シンプルな
sister	姉、妹
soccer	サッカー
sorry	すまなく思っ
sport	スポーツ
station	駅
student	生徒
subject	教科
summer	夏
tall	背が高い（How tall ～? = どのくらいの高さ）
teacher	先生
tennis	テニス
thousand	千（three thousand = 3000）
time	時、時間（What time ～? = 何時）
today	今日
together	いっしょに
tomorrow	明日
tower	塔
train	電車
umbrella	傘
very	とても
violin	バイオリン
what	何
when	いつ
where	どこ
which	どちら、どれ
white	白い
who	だれ
whose	だれの
why	なぜ
window	窓
winner	勝者
winter	冬
yen	円

確認問題の答えと解説 ① （大問1～6）

- 1
- (1) **Where** Where is your eraser? (あなたの消しゴムはどこにありますか。) 場所をたずねる疑問詞。【5】
- (2) **What** What is your favorite food? (あなたの好きな食べ物は何ですか。) 「何」をたずねる疑問詞。【2】
- (3) **Which** Which do you like, soccer or baseball? (あなたはサッカーと野球、どちらが好きですか。) A と B のどちらかをたずねる。【4】
- (4) **Why** Why do you like this book? (あなたはなぜこの本が好きなのですか。) 理由をたずねる疑問詞。【5】

- 2
- (1) **I** What time is it? — It's three o'clock. (今何時ですか。— 3時です。) 時刻をたずねる文に Yes / No では答えません。【4】
- (2) **ア** Who is your music teacher? — He is Mr. Brown. (あなたの音楽の先生はだれですか。— ブラウン先生です。) 「だれ」には人の名前で答えます。【2】
- (3) **ア** How do you go to the library? — By train. (あなたはどうやって図書館へ行きますか。— 電車で。) 方法をたずねているので、手段を答えます。【5】
- (4) **I** Which is your bag, the black one or the white one? — The black one is. (どちらがあなたのかばんですか、黒いのか白いのか。— 黒いのです。) A か B かには、どちらかを答えます。【2】

- 3
- (1) **Be** Be kind to your friends. (友だちに親切にして。) be動詞の命令文は原形の Be から。【6】
- (2) **Don't** Don't eat in the classroom. (教室で食べてはいけません。) 「～してはいけない」は Don't + 動詞。【7】
- (3) **Let's** Let's study English together. (いっしょに英語を勉強しよう。) 「～しよう」は Let's + 動詞。【7】

- (4) **please** Write your name here, please. (ここに名前を書いてください。) ていねいに言うときは please。文の最後ならカンマの後ろ。【6】
- 4
- (1) **How / many** How many students are in your class? (あなたのクラスには生徒が何人いますか。) 数をたずねるので How many + 複数形。【4・5】
- (2) **How / much** How much is this bag? (このかばんはいくらですか。) 値段をたずねるので How much。【5】
- (3) **How / old** How old is your father? (あなたのお父さんは何歳ですか。) 年齢をたずねるので How old。【5】
- (4) **How / tall** How tall is this tower? (この塔の高さはどのくらいですか。) 高さをたずねるので How tall。【5】

- 5
- (1) **What do Ken and Tom play?** (ケンとトムは何をしますか。) 「何」をたずねる文。主語が2人なので do。別解：What sport do Ken and Tom play? 【3・4】
- (2) **Whose bike is this?** (これはだれの自転車ですか。) 「だれの」= Whose。名詞 (bike) をすぐ後ろに置きます。別解：Whose is this bike? 【4】
- (3) **Where do Yuki and Emma live?** (ユキとエマはどこに住んでいますか。) 場所をたずねるので Where。主語が2人なので do を主語の前に。【3・5】
- (4) **How many books do they have?** (彼らは本を何冊持っていますか。) 数をたずねるので How many + 複数形。主語が they なので do。【3・4・5】

- 6
- (1) **Where do you study every day?** (あなたは毎日どこで勉強しますか。) 場所を答えているので Where。【3・5】
- (2) **How do you go to school?** (あなたはどうやって学校へ行きますか。) 手段を答えているので How。【5】
- (3) **Who is good at the violin?** (だれがバイオリンが得意ですか。) Who が主語の文は、ふつうの文と同じ語順。【3】

確認問題の答えと解説 ② （大問7～11）

7

(1) **Close the door.**（ドアを閉めて。）
命令文は主語（You）を言わず、動詞の原形で始まります。【6】

(2) **Be on time.**（時間どおりに来て。）
be動詞の命令文は原形の Be から。【6】

(3) **Don't take pictures here.**（ここで写真をとってはいけません。）
「～してはいけない」は Don't+原形。別解：Don't take a picture here. Don't は Do not でも可。【7】

8

(1) **What day do you clean your room?**（あなたは何曜日に自分の部屋をそうじしますか。）
What+名詞（day）をセットで文の最初に。後ろはふつうの疑問文（do you clean）。
「何曜日」なので When ではなく What day。【3・4】

(2) **Don't run in the classroom.**（教室では走ってはいけません。）
「～してはいけない」は Don't+原形。別解：Don't run in class. Don't は Do not でも可。【7】

(3) **Please wash your hands.**（手を洗ってください。）
please をつけるとていねいな言い方に。Wash your hands, please. も可。【6】

9

(1) **Where do you eat lunch?**（あなたはどこで昼食を食べますか。）
疑問詞のあとは、ふつうの疑問文の形（do you）。【3】

(2) **Whose umbrella is that?**（あの傘はだれのですか。）
Whose+名詞のセットのあとは、ふつうの疑問文と同じ語順（is that）。【4】

(3) **Let's watch a movie.**（映画を見よう。）
Let's のすぐ後ろに動詞。a movie はその後ろ。【7】

10

(1) **What time do you go to bed?**（あなたは何時に寝ますか。）
「何時」＝ What time はセットで前へ。後ろにふつうの疑問文。【3・4】

(2) **Who is the winner?**（だれが勝者ですか。）
Who が主語の文は、ふつうの文と同じ語順。【3】

(3) **Don't play soccer here.**（ここでサッカーをしてはいけません。）
「～してはいけない」は Don't+原形。【7】

(4) **When do you play tennis?**（あなたたちはいつテニスをしますか。）
B が曜日を答えているので「いつ」＝ When。When の後ろはふつうの疑問文と同じ do you play ～の形。play は一般動詞なので are は使わない。【3・5】

(5) **Don't use your phone here.**（ケン、ここは図書館だよ。ここで電話を使ってはいけません。）
B があやまっているので「～してはいけない」＝ Don't + 動詞の原形で文を始める。
not だけでは「～してはいけない」の文にならない（× Not use）。【7】

11

(1) 先生：「**ケビン、カナダのあなたの家はどこにあるの？**」 ケビン：「**大きな公園の近くだよ。**」
Where is ～? と It's near ～. の組み合わせ。【5】

(2) トム：「**あなたはなぜそんなにバスケットボールが好きなの？**」 ケビン：「**わくわくするからだよ。**」
Why do you like ～? と Because ～. の組み合わせ。【5】

(3) **He is from Canada.**（彼はカナダの出身です。）
本文に He is from Canada. とある。【5】

(4) **It's basketball.**（バスケットボールです。）
本文に Kevin is very good at basketball, and it is his favorite sport. とある。His favorite sport is basketball. も可。【2】

(5) 「**いっしょに食べよう！**」と言う。
本文に always say, "Let's eat together!" とある。【7】

本文の訳 ケビンは私たちのクラスに来た新しい生徒です。彼はカナダの出身です。これは先生とケビンの会話です。①先生：「ケビン、カナダのあなたの家はどこにあるの？」 ケビン：「大きな公園の近くだよ。」 ケビンはバスケットボールがとても得意で、それが彼の好きなスポーツです。②トム：「あなたはなぜそんなにバスケットボールが好きなの？」 ケビン：「わくわくするからだよ。」 昼食のとき、ケビンと友だちはいつも「いっしょに食べよう！」と言います。 先生がクラスに伝えることは、シンプルです。「ケビンに親切にしてください。」