

中学1年 英語 授業用プリント ⑤ canと助動詞

1 全体像	2 ～できる	3 否定文・疑問文	4 Can you・Can I	5 見分け方	6 長文
-------	--------	-----------	-----------------	--------	------

1 can の全体像 — 2つの意味と3つの形

このページのゴール can の2つの意味（できる・してもよい）と、ふつうの文・否定文・疑問文の形を、ざっと言える

今までの文 I play the piano. （私はピアノを弾く。）← ふだん弾く、ということ

can の文 I **can** **play** the piano. （私はピアノが弾ける。）← 弾く力がある、ということ

can = 動詞の前に置いて「～できる」「～してもよい」の意味を足す語（助動詞という）。play のような動詞だけでは、「ふだんすること」を言う文になります

ふつうの文 「～できる」くわしくは 2ページ

形 主語 + **can** + **動詞の原形**（主語がだれでも can のまま）

I **can** **swim**. （私は泳げる。）

Ken **can** **jump** high. （ケンは高くとべる。）

否定文・疑問文 「～できない」「～できますか」くわしくは 3ページ

形 主語 + **can't** + **原形** / **Can** + 主語 + **原形** ～?（答えも can で）

My father **can't** **sing** well. （父は上手に歌えない。）

Can you **jump** high? — Yes, I **can**. （あなたは高くとべますか。— はい、とべます。）

Can you ～?・Can I ～? 「～してくれる?」「～してもいい?」くわしくは 4ページ

働き 相手に**たのむ**。自分がしてよいか**許可**をたずねる。can には「～してもよい」の意味もある

Can you **help** me? （手伝ってくれる?）

Can I **use** your pen? （あなたのペンを使ってもいい?）

You **can** **sit** here. （ここに座ってもいいですよ。）

合言葉 「can の後ろの動詞は、もとの形」

× I can swimming. → ○ I **can** **swim**.
（私は泳げる。）

この単元の解説記事（図と例題つき）：[かてきょノート \(katekyo-note.com\)](https://katekyo-note.com/%e3%80%90%e4%b8%ad1%e8%8b%b1%e8%aa%9e%e3%80%91can%e3%81%a8%e5%8a%a9%e5%8b%95%e8%a9%9e%e3%81%ae%e8%a6%81%e7%82%b9%) <https://katekyo-note.com/%e3%80%90%e4%b8%ad1%e8%8b%b1%e8%aa%9e%e3%80%91can%e3%81%a8%e5%8a%a9%e5%8b%95%e8%a9%9e%e3%81%ae%e8%a6%81%e7%82%b9%>

1 全体像	2 ~できる	3 否定文・疑問文	4 Can you・Can I	5 見分け方	6 長文
-------	--------	-----------	-----------------	--------	------

2 「～できる」を言う — can + 動詞の原形

このページのゴール can を使って、「～できる」の文を、主語がだれでも作れる

① なぜ can が要るの？

今までの文 I swim. (私は泳ぐ。)

can の文 I **can** swim. (私は泳げる。)

「I swim. と言えば、泳げることも分かるのでは？」と思うかもしれませんが。でも swim は「泳ぐ」ということだけを表し、泳ぐ力があるかどうかは言っていません。「ふだんはしないけれど、できる」ということをはっきり言うには、**can** を使います。

I **can** swim, but I don't swim in winter.
(私は泳げるが、冬は泳がない。)

② can の文の形

形 主語 + **can** + 動詞の原形 ～. 「～できる」

原形とは、動詞もとの形（辞書にのっている形）のことです。swim・play・makeのように、何もつけない形です。

合言葉 「can の後ろの動詞は、もとの形」

③ 主語がだれでも can のまま

I I **can** swim. (私は泳げる。)

Ken Ken **can** swim. (ケンは泳げる。)

2人以上 Yuki and Emma **can** swim. (ユキとエマは泳げる。)

be動詞は主語によって am・is・are とかわりますが、can はいつも can のままです。can の後ろの動詞も、いつも原形のままです。

④ 例文

Emma **can** draw very well.
(エマはとても上手に絵がかける。)

My mother **can** speak English and Chinese.
(母は英語と中国語を話せる。)

We **can** see the mountain from here.
(ここから山が見える。)

1 全体像	2 〜できる	3 否定文・疑問文	4 Can you・Can I	5 見分け方	6 長文
-------	--------	-----------	-----------------	--------	------

3 「〜できない」「〜できますか」を言う — can't・Can

このページのゴール can の否定文（〜できない）と疑問文（〜できますか）を作り、答えられる

① 否定文：「〜できない」

can の後ろに not を付けて、**can't** にします。後ろの動詞は、やはり原形です。

形 主語 + **can't** + 動詞の原形 〜。「〜できない」

I **can't** ride a horse.
(私は馬に乗れない。)

We **can't** see the sea from here.
(ここから海は見えない。)

can't は can not を短くした形です。1語で cannot と書くこともあります (can not と2語には、ふつう分けません)。

② 疑問文：「〜できますか」

ふつうの文 Your brother **can** run fast. (あなたの兄は速く走れる。)

疑問文 **Can** your brother run fast? (あなたの兄は速く走れますか。)

答え方 — Yes, he **can**. (はい、走れます。) / No, he **can't**. (いいえ、走れません。)

合言葉 「主語と can を入れかえる」「答えも can で」

× Can you swim? — Yes, I do. → ○ Can you swim? — Yes, I **can**.
(あなたは泳げますか。— はい、泳げます。)

③ 疑問詞 + can

「何を」「どこに」など、たずねたい内容を表す語（**疑問詞**）は文の最初に置き、そのあとは can の疑問文の順です。

形 疑問詞 (What・Where など) + **can** + 主語 + 原形 〜?

What **can** you make? — I **can** make curry.
(あなたは何かを作れますか。— 私はカレーを作れます。)

Where **can** you swim? — I **can** swim in the sea.
(あなたはどこで泳げますか。— 海で泳げます。)

4 「～してくれる?」「～してもいい?」を言う — Can you・Can I

このページのゴール Can you 〜? と Can I 〜? を場面で使い分け、答えられる

① Can you 〜? には2つの意味がある

意味	例
〜できますか (できるかをたずねる)	Can you swim? (あなたは泳げますか。)
〜してくれる? (たのむ)	Can you help me? (手伝ってくれる?)

どちらの意味かは、文だけでは決まらず、場面や前後の言葉で決まります。

② Can I 〜?: 「～してもいいですか」

自分が「～してもいいですか」と許可をたずねるときに使います。

A: Can I use your pen?
(A: あなたのペンを使ってもいいですか。)

B: Sure, go ahead.
(B: いいよ、どうぞ。)

③ You can 〜.: 「～してもいいですよ」

can には「してもよい」の意味もあります。相手に許可を出すときに使います。

You can sit here.
(ここに座ってもいいですよ。)
訳は場面で決めます。「あなたはここに座ることができます」はまちがいでありませんが、許可を出す場面には合いません。

④ 答え方

たずね方	OK するとき	断るとき
Can you 〜? (たのむ)	Sure. / OK. / All right. (いいよ。)	Sorry, I can't. (ごめん、できないんだ。)
Can I 〜? (許可)	Sure. / Yes, you can. (いいよ。／いいですよ。)	Sorry, you can't. (ごめん、だめなんだ。)

× Can you open the door? — Yes, I do. → ○ Can you open the door? — Sure.
(ドアを開けてくれる? — いいよ。)
Can で始まる文には、do ではなく can か Sure. などで答えます。

5

見分け方 — be動詞・一般動詞・can の否定文と疑問文

このページのゴール be動詞・一般動詞・can の3つの型を区別して、否定文・疑問文を作る

① 3つの型をくらべる

	ふつうの文	否定文	疑問文と答え
be動詞	I am a student. (私は生徒です。)	I am not a student. (私は生徒ではありません。)	Are you a student? — Yes, I am. (あなたは生徒ですか。— はい、そうです。)
一般動詞	You play tennis. (あなたはテニスをします。)	You don't play tennis. (あなたはテニスをしません。)	Do you play tennis? — Yes, I do. (あなたはテニスをしますか。— はい、します。)
can	You <u>can</u> <u>play</u> tennis. (あなたはテニスができます。)	You <u>can't</u> <u>play</u> tennis. (あなたはテニスができません。)	<u>Can</u> you <u>play</u> tennis? — Yes, I <u>can</u> . (あなたはテニスができますか。— はい、できます。)

合言葉 「Yes・No の答えは、聞かれた文の最初の語 (Are・Do・Can) で」

② まちがえやすいポイント

- × Do you can swim? → ○ Can you swim?
(あなたは泳げますか。)
- × I don't can dance. → ○ I can't dance.
(私は踊れません。)
- × Emma is can dance. → ○ Emma can dance.
(エマは踊れます。) ※ can の文に be動詞は入れない。
- × They not can come today. → ○ They can't come today.
(彼らは今日来られません。) ※ not は can のすぐ後ろ。can'tにする。

③ 鉄則：日本語 → 英語 例：「私の姉は上手に絵がかけます。」

- ① 「できる・たのむ・してよい」の文か確かめる … できることなので can
- ② 主語 + can + 原形の順にする … My sister + can + draw
- ③ 否定文なら can't、疑問文なら Can を主語の前に (この文は2で完成)

6 長文で確かめる ― can の文が1つの話の中に

このページのゴール 文章の中で、can が何をしているか（できる・してもよい・たのむ）が分かる

ユキと友だちの話です。①～⑨の can の文が、それぞれ何をしているかを考えながら読み、下の表で確かめましょう。

Hi, I'm Yuki. ①I **can draw** pictures well. ②I **can** also **sing** English songs, but ③I **can't swim** well. ④My brother **can swim** very well. ⑤My little sister **can't ride** a bike, but she **can run** fast. Today my friend Emma is at my house. Emma: "⑥**Can** I **try** your guitar?" Yuki: "Sure. ⑦You **can** use it. ⑧**Can** you **play** it for me?" Emma: "Sorry, ⑨I **can't play** the guitar well, but I **can sing**."

訳 こんにちは、私はユキです。私は上手に絵がかけます。英語の歌を歌うこともできますが、上手には泳げません。私の兄はとても上手に泳げます。私の幼い妹は自転車に乗れませんが、速く走れます。今日は友だちのエマが私の家にいます。エマ：「あなたのギターをためしてもいい？」ユキ：「いいよ。使ってもいいよ。私のためにひいてくれる？」エマ：「ごめん、ギターは上手にひけないけど、歌は歌えるよ。」

can の文	文の中でしていること	意味
① I can draw	自分の力を言っている	「かける」（できる）
② I can also sing	自分の力を言っている（also = ～も）	「歌える」（できる）
③ I can't swim	自分にできないことを言っている	「上手に泳げない」
④ My brother can	主語が1人でも can のまま	「泳げる」（できる）
⑤ can't ride / can run	できないことと、できることを言う	「乗れない」「走れる」
⑥ Can I try	自分がしてよいか、許可をたずねている	「ためしてもいい？」
⑦ You can use	相手に許可を出している	「使ってもいいよ」
⑧ Can you play	相手にたのんでいる	「ひいてくれる？」
⑨ I can't play	できないことを言って断っている	「ひけない」（できない）

確認問題 ① can の文の形と意味

答えと解説は11・12ページ（6枚目の紙の表と裏）にあります。【 】は、わからないときに読み直すページです。

1 日本語に合う英文を選び、記号で答えなさい。【1・2ページ】

- (1) 私はギターが弾けます。

ア I play the guitar. イ I can play the guitar.

答え _____

- (2) 彼らはピアノを毎日弾きます。

ア They play the piano every day. イ They can play the piano every day.

答え _____

- (3) 私たちは英語を上手に話せます。

ア We speak English well. イ We can speak English well.

答え _____

- (4) ケンとトムは毎朝走ります。

ア Ken and Tom run every morning. イ Ken and Tom can run every morning.

答え _____

2 日本語に合うように、() 内から正しいものを選んで書きなさい。【2・3・4ページ】

- (1) ケンはケーキを作れます。

Ken (can / is) make a cake. _____

- (2) 私の兄は英語を勉強できません。

My brother (can't / isn't) study English. _____

- (3) トムとケンは上手に野球ができますか。— はい、できます。

Can Tom and Ken play baseball well? — Yes, they (can / do). _____

- (4) この部屋を使ってもいいですよ。

You (can / are) use this room. _____

3 場面に合う英文を選び、記号で答えなさい。【4ページ】

- (1) 友達の消しゴムを使ってもいいか聞くとき。

ア Can you use my eraser? イ Can I use your eraser?

答え _____

- (2) 相手がスキーをできるかどうかをたずねるとき。

ア Can you ski? イ Can I ski?

答え _____

- (3) 近くの人に、私たちの写真をとってくれるようたのむとき。

ア Can you take a picture of us? イ Can I take a picture of you?

答え _____

- (4) 友達の自転車に乗ってもいいかたずねるとき。

ア Can you ride my bike? イ Can I ride your bike?

答え _____

確認問題 ② 書きかえ・否定文・疑問文・英作文

4 () 内の語句を主語にして、文を書きかえなさい。【2・3ページ】

(1) I can ski. (Tom and Ken)

(2) I can speak Chinese. (Emma)

(3) He can't swim well. (They)

5 次の文を否定文に書きかえなさい。【3ページ】

(1) Emma can cook very well.

(2) They can speak Japanese.

(3) I can climb this mountain.

6 次の文を疑問文に書きかえ、() の指示のとおり to 答えの文も書きなさい。【3ページ】

(1) Your sister can bake cookies. (Yes で答える)

(2) You can read this book. (No で答える)

(3) Emma can help her mother. (Yes で答える)

7 対話が成り立つように、() に合う言葉を書きなさい。【3・4ページ】

(1) A: Can you make sandwiches? B: (), I can.

(2) A: Can I sit here? B: (), go ahead.

(3) A: Can you wait a minute? B: (), no problem.

(4) A: Can your sister cook? B: (), she can't.

8 日本語に合うように、英語で書きなさい。【2・3・4ページ】

(1) 私の兄はとても速く走れます。

(2) 私は料理ができません。

(3) 窓を開けてくれる？

確認問題 ③ まとめの問題

9 まちがいが1か所ある英文を、日本語に合うように書き直しなさい。【2・3・5ページ】

(1) 彼は速く泳げます。 He is can swim fast.

(2) 私はスキーができません。 I not can ski.

(3) あなたはこのボールを取れますか。 You can catch this ball?

10 (1) ～ (3) は日本語に合うように、(4) (5) は対話から考えて、() 内の語を並べかえなさい。(4) (5) は6つの語のうち1つが不要です。文頭の語も小文字です。【2・3・4ページ】

(1) 私はこの歌を歌えます。(song / sing / can / this / I).

(2) あなたの妹は上手に泳げますか。
(swim / can / your / well / sister) ?

(3) 黒板を消してくれる? (blackboard / clean / you / the / can) ?

(4) (高校入試の型) A: Mom, (eat / I / this / can / am / apple) ? B: Sure. But wash it first.

(5) (高校入試の型) A: Let's go to the park after school.

B: Sorry, (go / can't / I / with / not / you) . I'm very busy today.

11 次の英文は、ユキが友だちのエマについて書いたものです。読んで、あとの問いに答えなさい。【2・3ページ】

Hi, I'm Yuki. This is my friend Emma. Emma can play the piano very well. ① She can also sing English songs, but she can't dance well.
Emma's brother is Tom. ② Tom can't play the piano, but he can play soccer very well. We have a music day in our class. My mother can't come to music day. But my father can come and watch us.

(1) 下線部①を日本語にしなさい。

(2) 下線部②を日本語にしなさい。

(3) 英語で答えなさい。Can Tom play soccer well? _____

(4) 英語で答えなさい。Can Yuki's mother come to music day? _____

(5) 音楽の日にだれが見に来ますか。日本語で答えなさい。 _____

このプリントに出てきた単語

代名詞 (I, you, it など) ・ 冠詞 (a, the) ・ in や and のようなごく基本の語と、人名はのせていません。

助動詞		wait	待つ	horse	馬
can	～できる、～してもよい (否定 can't / cannot)	wash	洗う	house	家
動詞 (原形)		watch	見る	Japanese	日本語
bake	焼く	その他の語 (ABC順)		let	(Let's ～. = ～しよう)
catch	とる、つかまえる	ahead	(go ahead = どうぞ)	little	小さい、幼い
clean	そうじする	all	(all right = いいよ)	minute	分 (a minute = 少しの間)
climb	登る	also	～も	mom	お母さん
come	来る	apple	りんご	morning	朝 (every morning = 毎朝)
cook	料理する	ball	ボール	mother	母
dance	おどる	baseball	野球	mountain	山
do	する (疑問文・否定文を作るときにも使う)	bike	自転車	music	音楽
draw	(絵を) かく	blackboard	黒板	OK	いいよ、わかった
eat	食べる	book	本	park	公園
go	行く (go ahead = どうぞ)	brother	兄、弟	pen	ペン
have	持っている、(～が) ある	busy	忙しい	piano	ピアノ
help	手伝う	cake	ケーキ	picture	写真
jump	とぶ	Chinese	中国語	problem	問題 (no problem = いいよ)
make	作る	class	授業、クラス	right	(all right = いいよ)
open	開ける	cookie	クッキー	room	部屋
play	する、弾く (スポーツ・楽器をする)	curry	カレー	sandwich	サンドイッチ
read	読む	door	ドア	school	学校
ride	(自転車などに) 乗る	English	英語	sea	海
run	走る	eraser	消しゴム	sister	姉、妹
see	見る、見える	every day	毎日	soccer	サッカー
sing	歌う	fast	速く	song	歌
sit	ずわる	father	父	sorry	ごめんなさい
ski	スキーをする	first	まず、最初に	student	生徒
speak	話す	for	～のために (for me = 私のために)	sure	いいよ、もちろん
study	勉強する	friend	友だち	tennis	テニス
swim	泳ぐ	guitar	ギター	today	今日
take	とる (take a picture = 写真をとる)	here	ここに、ここで	very	とても
try	ためす	hi	やあ、こんにちは	well	上手に
use	使う	high	高く、高い	window	窓
				winter	冬

確認問題の答えと解説 ① （大問1～6）

- 1
- (1) **イ** I can play the guitar. (私はギターが弾けます。)
アは「(ふだん) ギターを弾く」という文で、弾ける力があるとは言っていない。
【1】
- (2) **ア** They play the piano every day. (彼らはピアノを毎日弾きます。)
「毎日する」というふだんのことなので一般動詞。【1】
- (3) **イ** We can speak English well. (私たちは英語を上手に話せます。)
「話せる」という力を言うので can。【2】
- (4) **ア** Ken and Tom run every morning. (ケンとトムは毎朝走ります。)
「毎朝する」というふだんの習慣なので一般動詞。【1】

- 2
- (1) **can** Ken can make a cake. (ケンはケーキを作れます。)
「～できる」は can + 動詞の原形。be動詞 (is) は使いません。【2】
- (2) **can't** My brother can't study English. (私の兄は英語を勉強できません。)
「～できない」は can't + 動詞の原形。【3】
- (3) **can** Can Tom and Ken play baseball well? — Yes, they can. (トムとケンは上手に野球ができますか。 — はい、できます。)
Can の疑問文には can で答えます。【3】
- (4) **can** You can use this room. (この部屋を使ってもいいですよ。)
「～してもよい」も can + 動詞の原形。【4】

- 3
- (1) **イ** Can I use your eraser? (あなたの消しゴムを使ってもいいですか。)
自分が友達の消しゴムを使ってよいかをたずねるので Can I ～?。【4】
- (2) **ア** Can you ski? (あなたはスキーができますか。)
相手の力をたずねるので Can you ～?。【4】
- (3) **ア** Can you take a picture of us? (私たちの写真をとってくれる?)
相手にたのむので Can you ～?。【4】

- (4) **イ** Can I ride your bike? (あなたの自転車に乗ってもいいですか。)
自分がしてよいかをたずねるので Can I ～?。【4】

- 4
- (1) **Tom and Ken can ski.** (トムとケンはスキーができます。)
主語がかわっても can の形はそのままです。【2】
- (2) **Emma can speak Chinese.** (エマは中国語を話せます。)
主語が1人になっても can の形はそのままです。【2】
- (3) **They can't swim well.** (彼らは上手に泳げません。)
主語がかわっても can't の形はそのままです。【3】

- 5
- (1) **Emma can't cook very well.** (エマはあまり上手に料理ができません。)
can の後ろに not を付けて can't に (cannot でもよい)。【3】
- (2) **They can't speak Japanese.** (彼らは日本語を話せません。)
can → can't。動詞は原形のまま。【3】
- (3) **I can't climb this mountain.** (私はこの山に登れません。)
can → can't。動詞は原形のまま。【3】

- 6
- (1) **Can your sister bake cookies? — Yes, she can.** (あなたのお姉さんはクッキーを焼けますか。 — はい、焼けます。)
Can を主語の前に出します。答えでは your sister を she にかえます。【3】
- (2) **Can you read this book? — No, I can't.** (あなたはこの本を読めますか。 — いいえ、読めません。)
できないときは can't で答えます (No, I cannot. でもよい)。【3】
- (3) **Can Emma help her mother? — Yes, she can.** (エマはお母さんを手伝えますか。 — はい、手伝えます。)
答えでは Emma を she にかえます。【3】

確認問題の答えと解説 ② （大問7～11）

- 7
- (1) **Yes** (Sure でも正解) A: Can you make sandwiches? B: Yes, I can. (A : あなたはサンドイッチを作れますか。B : はい、作れます。)
can の疑問文には can で答えます。【3】
- (2) **Sure** (OK・All right・Yes でも正解) A: Can I sit here? B: Sure, go ahead. (A : ここにすわってもいいですか。B : いいよ、どうぞ。)
許可をたずねる Can I ~? に OK するときの答え方。【4】
- (3) **Sure** (OK・All right でも正解) A: Can you wait a minute? B: Sure, no problem. (A : 少し待ってくれる? B : もちろん、いいよ。)
Can you ~? (～してくれる?) とたのまれて引き受けるときは Sure. など答えます。Yes, I do. は Do ~? の答えなので使いません。【4】
- (4) **No** A: Can your sister cook? B: No, she can't. (A : あなたのお姉さんは料理ができますか。B : いいえ、できません。)
できないときは can't で答えます。【3】

- 8
- (1) **My brother can run very fast.** (私の兄はとても速く走れます。)
主語 + can + 動詞の原形の順。「とても」は very (なくても可)。【2】
- (2) **I can't cook.** (私は料理ができません。)
「できない」は can't (I cannot cook. でもよい)。【3】
- (3) **Can you open the window?** (窓を開けてくれる?)
相手にたのむので Can you ~?。【4】

- 9
- (1) **He can swim fast.** (彼は速く泳げます。)
can の文に be動詞 (is) は入れません。主語 + can + 原形。【2・5】
- (2) **I can't ski.** (私はスキーができません。)
not は can のすぐ後ろ。can't (または cannot) にします。【3・5】
- (3) **Can you catch this ball?** (あなたはこのボールを取れますか。)
can の疑問文は、Can を主語の前に出します。【3】

- 10
- (1) **I can sing this song.** (私はこの歌を歌えます。)
主語 + can + 原形 + ~ の順。【2】

- (2) **Can your sister swim well?** (あなたの妹は上手に泳げますか。)
Can + 主語 + 原形の順。【3】
- (3) **Can you clean the blackboard?** (黒板を消してくれる?)
Can you ~? でたのむ言い方。【4】
- (4) **Mom, can I eat this apple?** (お母さん、このりんごを食べてもいい?)
B が Sure. (いいよ) と答えているので「～してもいい?」= Can I ~?。Can + 主語 + 原形の順。be動詞と can はいっしょに使わないので、am は使わない。【4・5】
- (5) **Sorry, I can't go with you.** (ごめん、あなたといっしょに行けないよ。今日はとても忙しいんだ。)
Sorry と「忙しい」から「行けない」= can't + 原形 go. not だけを動詞の前に置くのはまちがい (×I not go)。【3】

- 11
- (1) **彼女は英語の歌を歌うこともできますが、上手にはおどれません。**
can also ~, but can't ~ (～もできるが、～できない) の形。【2・3】
- (2) **トムはピアノがひけませんが、サッカーはとても上手にできます。**
can't ~, but can ~ の形。【2・3】
- (3) **Yes, he can.** (はい、できます。) Can Tom play soccer well? (トムはサッカーが上手にできますか。)
本文に he can play soccer very well. とある。【2・3】
- (4) **No, she can't.** (いいえ、来られません。) Can Yuki's mother come to music day? (ユキのお母さんは音楽の日に来られますか。)
本文に My mother can't come to music day. とある。【3】
- (5) **ユキのお父さん (父)**
本文に But my father can come and watch us. とある。【2】

本文の訳 こんにちは、私はユキです。これは私の友だちのエマです。エマはとても上手にピアノがひけます。①彼女は英語の歌を歌うこともできますが、上手にはおどれません。エマの兄はトムです。②トムはピアノがひけませんが、サッカーはとても上手にできます。私たちのクラスには音楽の日があります。私の母は音楽の日に来られません。でも、私の父は来て私たちを見ることができます。